



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO BUSSOLENO

Via Don Carlo Prinetto n. 2- 10053 BUSSOLENO (TO) – Tel 0122/49131

Codice fiscale 96034210011 – Codice meccanografico TOIC899009 – Codice univoco UF1W4M

mail toic899009@istruzione.it – pec toic899009@pec.istruzione.it – sito www.icbussoleno.it

Prot. n. 105 IV 05

Bussoleno, 09.01.18

CUP: H74C16000050007

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO : 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-131

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR

Il Dirigente Scolastico,

- VISTA la Circ MIUR prot. n. 10862 del 16/9/16, recante il seguente Avviso: “**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.** Avviso pubblico “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTE la Delibera del Consiglio d'istituto n. 43 del 17/3/17 e la Delibera del Collegio Docenti n. 23 del 23/5/17, con le quali è stato approvato il progetto “**P. 17 - A TUTTA SCUOLA**”, relativo all'avviso di cui sopra;
- VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31708 del 24/7/17 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 62 del 15/11/17, con la quale è stata approvata

- l'assunzione a bilancio del finanziamento relativo al Progetto, per un importo complessivo di € 39.927,39;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
 - VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
 - VISTO l'art. 6, comma 4, del D.I. 44/2001;
 - VISTO il Programma Annuale 2017;
 - VISTE la Delibera del Collegio Docenti n. 18 del 21/11/17 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 DEL 18/12/17, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali (*tutor, esperti, referente per la valutazione e figura di supporto all'attuazione del progetto*) coinvolte nella realizzazione del citato progetto "**P. 17 - A TUTTA SCUOLA**";
 - VISTO il *Regolamento d'istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni* approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 18 dicembre 2017, delibera n. 68;
 - CONSIDERATA la necessità di reperire le figure professionali sopra elencate con cui sottoscrivere contratti per le attività previste dal progetto in questione;
 - PRESO ATTO della mancanza di disponibilità del personale interno relativo alle figure professionali sotto elencate, a seguito della pubblicazione degli avvisi prot. n. 7030-IV-05 e 7031-IV-5 del 21/12/2017 che non hanno visto la presentazione di candidature interne;

Emana

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento delle figure professionali di esperti e tutor, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, relativamente alle seguenti figure:

1 ESPERTO per il Modulo 1 – Tu Speak ingles?

2 ESPERTI per il Modulo 2 - Fotografia naturalistica in Valle di Susa

1 ESPERTO per il Modulo 3 - “Le medie Fermi news”

1 ESPERTO per il Modulo 7 – A scuola... di tennis!

1 TUTOR per il Modulo 8 – A scuola... di atletica!

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti e tutor, in ambiti tematici, rispondenti alle professionalità indicate nell'art. 2, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”. Sottoazione 10.1.1A interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

L'**esperto** assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

Il **tutor** coadiuva l'esperto nella conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

Art. 2 Moduli formativi e professionalità richieste

Modulo 1 – Tu Speak ingles?

Durante le lezioni verranno presi in esame le strutture grammaticali, i vocaboli e le funzioni linguistiche per raggiungere i due livelli (A1 e A2 Common European Framework of Reference for Languages). Si cercherà di potenziare le abilità di reading, writing, listening and speaking.

- Tipologia: Potenziamento della lingua straniera
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: **30**
- Date previste di svolgimento: dal 1/2 al 31/5/2018
- **Professionalità richiesta: docente esperto di madrelingua inglese**

Modulo 2 - Fotografia naturalistica in Valle di Susa

La fotografia dell'ambiente sviluppa la capacità di autonomia operativa ed organizzativa dell'allievo, facendogli acquisire un metodo di lavoro utile e consapevole e consolidando le sue competenze di base acquisite durante le lezioni curricolari, cui necessariamente dovrà fare riferimento per conseguire le competenze previste dal progetto. Le uscite sul territorio finalizzate alla fotografia dell'ambiente saranno un momento di studio alternativo, in cui l'allievo andrà alla ricerca della pianta, dell'insetto, del corso d'acqua da fotografare ma nel contempo concentrerà la propria attenzione non solo sull'oggetto da ritrarre, ma soprattutto sulla messa in pratica delle regole teoriche apprese in aula.

- Tipologia: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado; uscite sul territorio
- Numero di ore: **20 suddivise fra due diverse figure professionali (ogni esperto potrà candidarsi per svolgere 10 ore di insegnamento)**
- Date previste di svolgimento: dal 1/5 al 16/7/2018
- **Professionalità richiesta: esperto di fotografia di comprovata esperienza**

Modulo 3 - “Le medie Fermi news” - giornalino online della nostra scuola

Il modulo si propone di migliorare la competenza nella lingua scritta. Scrivere significa infatti produrre testi per molteplici finalità: comunicare, registrare informazioni, esprimere impressioni e valutazioni, descrivere e argomentare, pertanto è opportuno attuare pratiche di scrittura diversificate che possono trovare realizzazione nella stesura di un giornalino scolastico. Attraverso l'utilizzo di programmi di videoscrittura sarà possibile lavorare sui caratteri, sulla scelta delle fonti, sulla tipologia testuale, sul lessico rendendo il lavoro più agevole e favorendo la collaborazione. Si potranno infatti condividere più facilmente i testi elaborati per poterli apprezzare, discutere e revisionare. Il giornale verrà pubblicato on line sul sito della scuola. Durante lo svolgimento del modulo è prevista una visita ad una redazione di un giornale.

- Tipologia: Potenziamento delle competenze di base (italiano)
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado; uscita didattica
- Numero di ore: **30**
- Date previste di svolgimento: dal 1/2 al 31/5/2018
- **Professionalità richiesta: esperto con esperienza professionale giornalistica**

Modulo 7 – A scuola... di tennis!

Il modulo è pensato per offrire l'opportunità ai bambini delle classi quarte e quinte della scuola primaria di cimentarsi con il tennis, uno sport tradizionalmente amato e praticato sul territorio ma che per molti allievi, per questioni economiche, culturali o organizzative, risulta difficile da realizzare. L'attività verrà realizzata nel periodo estivo, per offrire alle famiglie con i genitori che lavorano un aiuto concreto alla gestione dei propri figli investendo in modo proficuo le prime settimane di vacanze scolastiche.

- Tipologia: Educazione motoria; sport; gioco didattico
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: struttura sportiva sul territorio, da definire
- Numero di ore: **30**
- Date previste di svolgimento: dal 2/7 al 27/7/2018
- **Professionalità richiesta: esperto con comprovata esperienza didattica specifica nella disciplina del tennis**

Modulo 8 – A scuola... di atletica!

L'atletica leggera è lo sport per eccellenza, completo dal punto di vista fisico, educativo e formativo. Sul territorio sono molte le associazioni che propongono dei corsi sportivi ai ragazzi; l'Istituto si propone di colmare l'offerta dando la possibilità anche agli allievi più svantaggiati di praticare questo sport, in particolare nel periodo estivo quando le famiglie possono avere più problemi a gestire i loro figli, con tutti i rischi che ne derivano.

- Tipologia: Educazione motoria; sport; gioco didattico
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: struttura sportiva della scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: **30**
- Date previste di svolgimento: dal 2/7 al 27/7/2018
- **Professionalità richiesta: tutor con esperienza di docenza, prioritariamente in discipline sportive**

Art. 3

Requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza** per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'**allegato 1**)
- curriculum** in formato europeo;
- per le figure di **esperti**: presentazione di un **piano di lavoro** di massima.

Art. 4

Descrizione dei profili di esperto

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e poi concordare con il Dirigente Scolastico o suo delegato il progetto didattico inerente il modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;

- sostenere e supportare i corsisti nell'attività mettendo in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico prodotto (fotografie, testi, elaborati artistici, ecc.);
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione compilando, a conclusione dell'incarico, il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON)

Art. 5 Descrizione del profilo di tutor

Il tutor designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Interfacciarsi con l'esperto nella programmazione dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- Curare l'annotazione delle firme di presenza dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro didattico, indicando l'orario di inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Affiancare l'esperto durante le attività didattiche;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- Gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON).

Art. 6 Condizioni finanziarie

I compensi orari sono di **€ 70,00** per lo svolgimento dell'incarico di **esperto**, e di **€ 30,00** per lo svolgimento dell'incarico di **tutor**. I compensi s'intendono comprensivi di ogni onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Art. 7 Istanze-Procedure di selezione-Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Bussoleno, via Don Carlo Prinetto 2, 10053 Bussoleno (TO), secondo il modello allegato, insieme al curriculum vitae e (relativamente alle candidature per il ruolo di esperto) ad una breve descrizione del piano di lavoro, entro e non oltre le ore 10,00 del 23 gennaio 2018. La domanda può essere recapitata in forma cartacea o per posta elettronica, da inviare all'indirizzo **toic899009@istruzione.it**. Sulla busta o nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione PON-FSE: Inclusione sociale e Lotta al disagio”**. Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale ruolo e per quale modulo intende porre la propria candidatura. Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle griglie di valutazione indicate nell'art. 8. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane. Gli esiti della selezione saranno comunicati alle figure prescelte e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro

15 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali. I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato.

L'incarico sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato a € 70 per gli esperti e a € 30 per il tutor. **Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.** Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. In caso di chiusura anticipata di un modulo per qualsiasi motivo (ad esempio: mancanza del numero minimo di alunni, gravi problemi logistici ecc.) l'esperto/il tutor riceverà la retribuzione esclusivamente per le ore di lavoro effettivamente prestate.

Nulla è dovuto all'esperto e al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 8 Valutazione titoli

Ai candidati verrà attribuito un punteggio secondo le seguente griglie di valutazione, redatte in conformità con la Delibera del Collegio Docenti n. 18 del 21/11/17 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 18/12/17, con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali (tutor, esperti, referente per la valutazione e figura di supporto all'attuazione del progetto) coinvolte nella realizzazione del presente progetto.

Griglia di valutazione esperti

TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento coerente con la professionalità richiesta nello specifico modulo	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/110 Punti 15 + Lode Punti 2
Altra laurea/dottorato/master universitario	Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti
Madrelingua inglese (solo per il modulo 1)	Condizione di ammissibilità
Aver partecipato ad almeno 3 concorsi fotografici avendo conseguito almeno un primo premio (solo per il modulo 2)	Condizione di ammissibilità
Esperienza professionale pluriennale di giornalista presso una testata a tiratura nazionale (solo per il modulo 3)	Condizione di ammissibilità
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti

Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 5 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 12 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la materia trattata nel modulo – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 8 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la materia trattata nel modulo – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 2 per certificazione, max 6 punti
Competenze linguistiche in inglese certificate	Livello A2 Punti 1 Livello B1 Punti 2 Livello B2 Punti 3 Livello C1 Punti 4 Livello C2 Punti 5 Viene valutata la certificazione di livello più alto
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso la scuola pubblica	Punti 1 per ogni anno di docenza, max 10 punti
Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 10 punti
Pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti

Griglia di valutazione tutor

TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero di diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario superiore	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/110 Punti 15 + Lode Punti 2
Altra laurea/dottorato/master universitario	Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 5 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 12 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la materia trattata nel modulo – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 8 punti

Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la materia trattata nel modulo – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 2 per certificazione, max 6 punti
Competenze linguistiche certificate	Livello A2 Punti 1 Livello B1 Punti 2 Livello B2 Punti 3 Livello C1 Punti 4 Viene valutata la certificazione di livello più alto
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso la scuola pubblica	Punti 1 per ogni anno di docenza, max 10 punti
Esperienza di docenza in altre discipline presso la scuola pubblica	Punti 0,5 per ogni anno di docenza, max 5 punti
Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 10 punti
Pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti

**Art. 9
Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web:
www.icbussoleno.it

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

**Art. 10
Clausola di salvaguardia**

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura dell'esperto o del tutor, impedimenti logistici ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
FRANCO ROUSSET**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 1

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso Prot. n° AODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO "BUSSOLENO"
Via Don Carlo Prinetto, 2
10053 Bussoleno (TO)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____
e residente a _____ in Via _____ n. ____ cap _____ prov. ____
C. F. _____ tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il PON FSE-Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Avviso n. 10862 del 16/09/2016, per il seguente Modulo e Ruolo:

- Modulo 1 – Tu SPEAK Ingles? – **una figura richiesta di ESPERTO per 30 ore**
- Modulo 2 – Fotografia naturalistica in Valle di Susa – **due figure richieste di ESPERTO per 10 ore ciascuna**
- Modulo 3 – “Le medie Fermi news” – **una figura richiesta di ESPERTO per 30 ore**
- Modulo 7 – A scuola... di tennis! – **una figura richiesta di ESPERTO per 30 ore**
- Modulo 8 – A scuola... di atletica! – **una figura richiesta di TUTOR per 30 ore**

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso. Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Allega alla presente:

- **Curriculum vitae in formato europeo**, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.
- Per i candidati come **esperti**: un **Piano di lavoro** sintetico.

Data _____

Firma _____

_____|____| sottoscritt____ autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione alla selezione secondo le modalità previste dal D. L.vo 196/03.

Firma _____