



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO BUSSOLENO

Via Don Carlo Prinetto n. 2- 10053 BUSSOLENO (TO) – Tel 0122/49131

Codice fiscale 96034210011 – Codice meccanografico TOIC899009 – Codice univoco UF1W4M

mail [toic899009@istruzione.it](mailto:toic899009@istruzione.it) – pec [toic899009@pec.istruzione.it](mailto:toic899009@pec.istruzione.it) – sito [www.icbussoleno.it](http://www.icbussoleno.it)

Prot. n. 7031 IV 05  
Bussoleno, 21/12/17

CUP H74C16000050007

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO : 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-131

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.**

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI**

**Il Dirigente Scolastico,**

- VISTA la Circ MIUR prot. n. 10862 del 16/9/16, recante il seguente Avviso: **“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);**
- VISTE la Delibera del Consiglio d’istituto n. 43 del 17/3/17 e la Delibera del Collegio Docenti n. 23 del 23/5/17, con le quali è stato approvato il progetto **“P. 17 - A TUTTA SCUOLA”**, relativo all’avviso di cui sopra;
- VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31708 del 24/7/17 di approvazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione;
- VISTA la Delibera del Consiglio d’istituto n. 62 del 15/11/17, con la quale è stata approvata l’assunzione a bilancio del finanziamento relativo al Progetto, per un importo complessivo di € 39.927,39;

- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO l'art. 6, comma 4, del D.I. 44/2001;
- VISTO il Programma Annuale 2017;
- VISTE la Delibera del Collegio Docenti n. 18 del 21/11/17 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n 71 del 18/12/17 con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali (*tutor, esperti, referente per la valutazione e figura di supporto all'attuazione del progetto*) coinvolte nella realizzazione del citato progetto "**P. 17 - A TUTTA SCUOLA**";
- VISTO il *Regolamento d'istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni* approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 18/12/17, delibera n. 68;
- CONSIDERATA la necessità di reperire le figure professionali sopra elencate con cui sottoscrivere contratti per le attività previste dal progetto in questione;

### **Emana**

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di tutor interni all'Istituto Comprensivo Bussoleno, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

### **Art. 1**

#### **Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di tutor, in ambiti tematici, rispondenti alle professionalità indicate nell'art. 2, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”. Sottoscrizione 10.1.1A interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

Il tutor coadiuva l'esperto nella conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

### **Art. 2**

#### **Moduli formativi e professionalità richieste**

#### **Modulo 1 – Tu Speak ingles?**

Durante le lezioni verranno presi in esame le strutture grammaticali, i vocaboli e le funzioni linguistiche per raggiungere i due livelli (A1 e A2 Common European Framework of Reference for Languages). Si cercherà di potenziare le abilità di reading, writing, listening and speaking.

- Tipologia: Potenziamento della lingua straniera

- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola secondaria di I grado

- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado

- Numero di ore: **30 suddivise tra due diverse figure professionali (ogni aspirante potrà candidarsi per svolgere 15 ore di tutoraggio)**

- Date previste di svolgimento: dal 1/2 al 31/5/2018

- **Professionalità richiesta: docente di lingua inglese**

## **Modulo 2 - Fotografia naturalistica in Valle di Susa**

La fotografia dell'ambiente sviluppa la capacità di autonomia operativa ed organizzativa dell'allievo, facendogli acquisire un metodo di lavoro utile e consapevole e consolidando le sue competenze di base acquisite durante le lezioni curricolari, cui necessariamente dovrà fare riferimento per conseguire le competenze previste dal progetto. Le uscite sul territorio finalizzate alla fotografia dell'ambiente saranno un momento di studio alternativo, in cui l'allievo andrà alla ricerca della pianta, dell'insetto, del corso d'acqua da fotografare ma nel contempo concentrerà la propria attenzione non solo sull'oggetto da ritrarre, ma soprattutto sulla messa in pratica delle regole teoriche apprese in aula.

- Tipologia: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado; uscite sul territorio
- Numero di ore: **30 suddivise fra due diverse figure professionali (ogni aspirante potrà candidarsi per svolgere una quota di 10 o di 20 ore di tutoraggio)**
- Date previste di svolgimento: dal 1/5 al 16/7/2018
- **Professionalità richiesta: docente con esperienza di fotografia**

## **Modulo 3 - "Le medie Fermi news" - giornalino online della nostra scuola**

Il modulo si propone di migliorare la competenza nella lingua scritta. Scrivere significa infatti produrre testi per molteplici finalità: comunicare, registrare informazioni, esprimere impressioni e valutazioni, descrivere e argomentare, pertanto è opportuno attuare pratiche di scrittura diversificate che possono trovare realizzazione nella stesura di un giornalino scolastico. Attraverso l'utilizzo di programmi di videoscrittura sarà possibile lavorare sui caratteri, sulla scelta delle fonti, sulla tipologia testuale, sul lessico rendendo il lavoro più agevole e favorendo la collaborazione. Si potranno infatti condividere più facilmente i testi elaborati per poterli apprezzare, discutere e revisionare. Il giornale verrà pubblicato on line sul sito della scuola. Durante lo svolgimento del modulo è prevista una visita ad una redazione di un giornale.

- Tipologia: Potenziamento delle competenze di base (italiano)
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado; uscita didattica
- Numero di ore: **30 suddivise fra tre diverse figure professionali (ogni aspirante potrà candidarsi per svolgere 10 ore di tutoraggio)**
- Date previste di svolgimento: dal 1/2 al 31/5/2018
- **Professionalità richiesta: docente di italiano**

## **Modulo 4 – La matematica in gioco**

Gli incontri, di tipo laboratoriale, hanno il duplice obiettivo di presentare contenuti matematici attraverso gioco e problem solving e di mettere in evidenza l'importanza del lavoro cooperativo. Lavorare in gruppo, condividere ipotesi e soluzioni è certamente più stimolante, crea motivazione, diminuisce l'ansia del fallimento e aiuta i bambini a diventare protagonisti del proprio apprendimento.

- Tipologia: Potenziamento delle competenze di base (matematica)
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 1/2 al 31/5/2018
- **Professionalità richiesta: docente di scuola primaria**

### **Modulo 5 – Artando**

L'Atelier di scenografia è un incubatore di idee e progetti, all'interno del quale si sviluppano alcune attività culturali che mirano alla creazione di oggetti, costumi e che creano un rapporto più dinamico e innovativo con i propri allievi. I diversi percorsi di creazione attiva avranno l'obiettivo di rinnovare e ampliare l'ambiente scolastico o i momenti di spettacolo nei periodi canonici.

L'offerta culturale di spettacoli appositamente pensati per la fascia dell'infanzia e dell'adolescenza accompagneranno i ragazzi ad una partecipazione attiva e creativa.

- Tipologia: Arte; scrittura creativa; teatro
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 1/2 al 10/7/2018
- **Professionalità richiesta: docente di discipline artistiche**

### **Modulo 6 – Recupero matematica**

Il modulo è pensato espressamente per gli alunni in uscita dalla classe prima della scuola secondaria di primo grado con carenze formative nell'area logico - matematica. Le attività di recupero proposte (imparare ad affrontare e risolvere situazioni problematiche) accrescerebbero il successo formativo e aiuterebbero a realizzare uno degli obiettivi formativi prioritari individuato dall'Istituto, quello di accrescere la percentuale degli alunni ammessi alla classe II della Secondaria di I grado.

- Tipologia: Potenziamento delle competenze di base (matematica)
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: **30 suddivise tra quattro diverse figure professionali in due blocchi didattici di 8 ore e due blocchi didattici di 7 ore**
- Date previste di svolgimento: dal 1/2 al 31/5/2018
- **Professionalità richiesta: docente di matematica**

### **Modulo 7 – A scuola... di tennis!**

Il modulo è pensato per offrire l'opportunità ai bambini delle classi quarte e quinte della scuola primaria di cimentarsi con il tennis, uno sport tradizionalmente amato e praticato sul territorio ma che per molti allievi, per questioni economiche, culturali o organizzative, risulta difficile da realizzare. L'attività verrà realizzata nel periodo estivo, per offrire alle famiglie con i genitori che lavorano un aiuto concreto alla gestione dei propri figli investendo in modo proficuo le prime settimane di vacanze scolastiche.

- Tipologia: Educazione motoria; sport; gioco didattico
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: struttura sportiva sul territorio, da definire
- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 2/7 al 27/7/2018
- **Professionalità richiesta: docente di scuola primaria**

### **Modulo 8 – A scuola... di atletica!**

L'atletica leggera è lo sport per eccellenza, completo dal punto di vista fisico, educativo e formativo. Sul territorio sono molte le associazioni che propongono dei corsi sportivi ai ragazzi; l'Istituto si propone di colmare l'offerta dando la possibilità anche agli allievi più svantaggiati di praticare questo sport, in particolare nel periodo estivo quando le famiglie possono avere più problemi a gestire i loro figli, con tutti i rischi che ne derivano.

- Tipologia: Educazione motoria; sport; gioco didattico
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: struttura sportiva della scuola secondaria di I grado

- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 2/7 al 27/7/2018
- **Professionalità richiesta: docente di educazione fisica**

### **Art. 3** **Requisiti generali di ammissione**

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza** per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'**allegato 1**)
- curriculum** in formato europeo.

### **Art. 4** **Descrizione dei profili di tutor**

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- Interfacciarsi con l'esperto nella programmazione dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- Curare l'annotazione delle firme di presenza dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro didattico, indicando l'orario di inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Affiancare l'esperto durante le attività didattiche;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- Gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON).

### **Art. 5** **Condizioni finanziarie**

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor il compenso orario è di **€ 30,00** I compensi s'intendono comprensivi di ogni onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

### **Art. 6** **Istanze-Procedure di selezione-Incarico**

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Bussoleno, via Don Carlo Prinetto 2, 10053 Bussoleno (TO), secondo il modello allegato, insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 10,00 del 5 gennaio 2018. La domanda può essere recapitata in forma cartacea o per posta elettronica, **inviata dalla propria casella di posta scolastica ( cognome.nome@icbussoleno.it )** all'indirizzo **toic899009@istruzione.it** . Sulla busta/nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione tutor interni PON-FSE: Inclusione sociale e Lotta al disagio”**. Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura.

Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della griglia di valutazione indicata nell'art. 7. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane. Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente

eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali. I tutor prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato.

L'incarico di tutor sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato a € 30.

**Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi**

**comunitari.** Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. In caso di chiusura anticipata di un modulo per qualsiasi motivo (ad esempio: mancanza del numero minimo di alunni, gravi problemi logistici ecc.) il tutor riceverà la retribuzione esclusivamente per le ore di lavoro effettivamente prestate.

Nulla è dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

### **Art. 7 Valutazione titoli**

Ai candidati verrà attribuito un punteggio secondo la seguente griglia di valutazione, redatta in conformità con la Delibera del Collegio Docenti n. 18 del 21/11/17 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 18/12/17, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali (tutor, esperti, referente per la valutazione e figura di supporto all'attuazione del progetto) coinvolte nella realizzazione del presente progetto.

<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>
<b>Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento coerente con la professionalità richiesta nello specifico modulo</b>	<b>Fino a 100/110   Punti 5</b> <b>Da 101 a 105/110   Punti 10</b> <b>Da 106 a 110/110   Punti 15</b> <b>+ Lode                   Punti 2</b>
<b>Altra laurea/dottorato/master universitario</b>	<b>Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti</b>
<b>Competenze linguistiche in inglese certificate (<u>solo per il modulo 1</u>)</b>	<b>Livello A2   Punti 2</b> <b>Livello B1   Punti 4</b> <b>Livello B2   Punti 6</b> <b>Livello C1   Punti 8</b> <b>Viene valutata la certificazione di livello più alto</b>
<b>Partecipazione a concorsi fotografici (<u>solo per il modulo 2</u>)</b>	<b>Punti 1 per ogni partecipazione, punti 4 per ogni primo premio vinto; max 8 punti</b>
<b>Collaborazioni con testate giornalistiche (<u>solo per il modulo 3</u>)</b>	<b>Punti 2 per ogni anno di collaborazione o frazione di almeno 6 mesi; max 8 punti</b>
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di allievo</b>	<b>Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore</b> <b>Punti 4 per ogni corso di durata annuale</b> <b>Punteggio massimo complessivo: 10 punti</b>

Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 5 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 12 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la materia trattata nel modulo – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 8 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la materia trattata nel modulo – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 2 per certificazione, max 6 punti
Competenze linguistiche certificate ( <u>i candidati per il modulo 1 possono applicare questa voce di valutazione solamente per altre certificazioni linguistiche possedute oltre alla lingua inglese</u> )	Livello A2 Punti 1 Livello B1 Punti 2 Livello B2 Punti 3 Livello C1 Punti 4 Viene valutata la certificazione di livello più alto
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso la scuola pubblica	Punti 1 per ogni anno di docenza, max 10 punti
Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 7 punti
Realizzazione di progetti didattici presso l'IC Bussoleno coerenti con l'attività oggetto dell'incarico	Punti 0,5 per ogni progetto di durata minima di 12 ore, max 5 punti
Pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti
Collaborazione nelle attività di funzionamento della scuola (funzione strumentale, collaboratore del DS, referente commissioni, responsabile di plesso, coordinatore di classe)	Punti 1 per incarico, max 8 punti

#### **Art. 8 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web:

**[www.icbussoleno.it](http://www.icbussoleno.it)**

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

#### **Art. 9 Clausola di salvaguardia**

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura dell'esperto, impedimenti logistici ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
FRANCO ROUSSET**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ALLEGATO 1

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso Prot. n° AODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/ 2016

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO "BUSSOLENO"  
Via Don Carlo Prinetto, 2  
10053 Bussoleno (TO)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
e residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
C. F. \_\_\_\_\_ docente di \_\_\_\_\_ presso questo Istituto  
tel. \_\_\_\_\_ e-mail d'istituto \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **tutor** per il PON FSE-  
Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Avviso n. 10862 del 16/09/2016, per il/i seguente/i Modulo/i (**indicare  
al massimo due scelte**):

- Modulo 1 – Tu SPEAK Ingles? – **due figure richieste per 15 ore ciascuna**
- Modulo 2 – Fotografia naturalistica in Valle di Susa – **una figura richiesta per 20 ore**
- Modulo 2 – Fotografia naturalistica in Valle di Susa – **una figura richiesta per 10 ore**
- Modulo 3 – "Le medie Fermi news" – **tre figure richieste per 10 ore ciascuna**
- Modulo 4 – La matematica in gioco – **una figura richiesta per 30 ore**
- Modulo 5 – Artando – **una figura richiesta per 30 ore**
- Modulo 6 – Recupero matematica – **due figure richieste per 8 ore ciascuna**
- Modulo 6 – Recupero matematica – **due figure richieste per 7 ore ciascuna**
- Modulo 7 – A scuola... di tennis! – **una figura richiesta per 30 ore**
- Modulo 8 – A scuola... di atletica! – **una figura richiesta per 30 ore**

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'Avviso. Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

**Allega alla presente il proprio curriculum vitae in formato europeo**, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_|\_\_\_\_| sottoscritt\_\_\_\_ autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione alla selezione secondo le modalità previste dal D. L.vo 196/03.

Firma \_\_\_\_\_