



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO BUSSOLENO

Via Don Carlo Prinetto n. 2- 10053 BUSSOLENO (TO) – Tel 0122/49131

Codice fiscale 96034210011 – Codice meccanografico TOIC899009 – Codice univoco UF1W4M

Mail [toic899009@istruzione.it](mailto:toic899009@istruzione.it) – pec [toic899009@pec.istruzione.it](mailto:toic899009@pec.istruzione.it) – sito [www.icbussoleno.it](http://www.icbussoleno.it)

Bussoleno, 4/6/2019  
Prot. n. (vedi segnaturo)

CUP: H77I17000940007

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-64

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 3/3/2017 “Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.**

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI**

**Il Dirigente Scolastico,**

- VISTA la Circ MIUR prot. n. 2669 del 3/3/2017, recante il seguente Avviso: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “Avviso pubblico per lo sviluppo di pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.
- VISTE la Delibera del Consiglio d’istituto n. 45 del 17/03/2017 e la Delibera del Collegio Docenti n. 25 del 23/05/2017, con le quali è stato approvato il progetto “Pensare in digitale: programmazione e robotica educativa”, relativo all’avviso di cui sopra;
- VISTO l’inoltro della candidatura n. 42160 da parte di codesto Istituto avvenuto in data 18/5/2017 (prot. 2864 del 18/5/2017);
- VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23793 del 26/7/2018 di approvazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione;
- VISTI i Regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni del Fondo Sociale Europeo di sviluppo

- regionale (FESR) e sul Fondo sociale europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;
- **CONSIDERATO** che è necessario prevedere uno specifico progetto per la gestione del finanziamento nell'ambito del Programma Annuale, che viene denominato P19, al fine di evitare la commistione della gestione dei fondi strutturali con fondi di altra provenienza secondo quanto previsto dalle linee guida ANAC;
  - **VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
  - **VISTO** il D.I. n. 129 del 28/8/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
  - **VISTO** il Programma Annuale 2019;
  - **CONSIDERATO** che, ai sensi del D.I. n. 129 del 28/8/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate;
  - **VISTA** la Delibera del Consiglio d'istituto n. 86 del 21/11/2018, con la quale è stata approvata l'assunzione a bilancio del finanziamento relativo al Progetto per un importo complessivo di € 22.328;
  - **VISTO** il *Regolamento d'istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni* approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 18 dicembre 2017;
  - **CONSIDERATA** la necessità di reperire le figure professionali sopra elencate con cui sottoscrivere contratti per le attività previste dal progetto in questione;

## **Emana**

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di esperti e tutor interni all'Istituto Comprensivo Bussoleno, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

### **Art. 1**

#### **Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti e tutor rispondenti alle professionalità indicate nell'art. 2, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

L'**esperto** assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

Il **tutor** coadiuva l'esperto nella conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

### **Art. 2**

#### **Moduli formativi e professionalità richieste**

##### **Modulo 1 – Robotica educativa per la primaria**

Il modulo si pone l'obiettivo di promuovere un uso delle tecnologie digitali che vada oltre la superficie, superando il ruolo di consumatori passivi coltivando e sviluppando nei bambini e ragazzi le capacità di comprendere, interpretare, criticare e creare, rendendo i ragazzi consapevoli del fatto che il pensiero computazionale abita una parte sempre più rilevante del mondo che li circonda. I

bambini impareranno a capire cosa sono gli algoritmi e come sono espressi mediante programmi scritti usando un linguaggio di programmazione; impareranno a realizzare programmi strutturalmente semplici basati su linguaggi di programmazione facili da usare (p.es.: un linguaggio visuale a blocchi). La metodologia prevede un approccio laboratoriale (“hands-on”), per sostenere strategie didattiche volte alla realizzazione di progetti (project-based learning) e all’apprendimento attraverso la pratica (learning by doing and by creating). Le alunne e gli alunni saranno coinvolti in situazioni concrete, dove potranno essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche per progettare e realizzare programmi applicativi, pagine web, un semplice robot in sinergia con elementi di robotica, internet delle cose e making e stampa 3D, in contesti unplugged e digitali.

- Tipologia: Pensiero computazionale
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni delle classi quinte della scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30**
- Date previste di svolgimento: **dall’8/7/2019 al 12/7/2019**
- **Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto di robotica educativa**
- **Professionalità richiesta - tutor: docente con buone conoscenze di informatica/robotica**

#### **Modulo 4 – “We APP” per la secondaria**

Il Coding può determinarsi come il punto di partenza di un nuovo approccio verso tutti gli aspetti della vita sociale (e "social") dei ragazzi. In questo contesto la creazione e l'utilizzo di una App prodotta dai ragazzi stessi permette di passare da un utilizzo passivo di App generate da terzi ad un uso consapevole (sia come tecnica che come modello di comprensione nell'uso della tecnologia digitale). La App sarà incentrata su una autorilevazione e successiva valutazione di comportamenti per determinare il ruolo di vittima o "carnefice" che ogni ragazzo assume in un contesto di Cyber-relazione. Un esperto esterno (Università o Unplugged) guiderà il percorso sia nella formulazione delle domande che nell'interpretazione delle risposte.

L'App elaborata sarà messa in seguito a disposizione di tutti gli allievi delle scuole coinvolte.

Il modulo sarà presentato come una Code week (sei ore in 5 gg) estiva per avere la App pronta per il successivo anno scolastico.

Gli obiettivi didattico/formativi sono: migliorare le competenze matematiche (statistica) come richieste dalla prove INVALSI e come indicato nel piano di miglioramento; risolvere i problemi della vita reale facendo uso delle operazioni e delle tecniche apprese; consolidare le conoscenze teoriche acquisite, attraverso la discussione tra pari e la manipolazione di modelli; usare consapevolmente le TIC, gli strumenti di calcolo e di rilievo statistico; introdurre la competenza di pensiero computazionale; migliorare qualità della vita. I ragazzi impareranno a codificare i singoli passi da fare per risolvere un problema, applicare le modalità operative del coding in maniera trasversale, usare strumenti di calcolo e di rilievo statistico, progettare algoritmi, acquisire consapevolezza delle implicazioni delle proprie interazioni in Rete.

Le metodologie utilizzate saranno: problem solving (per problematizzare la realtà e sviluppare strategie per la risoluzione di problemi), studio di casi (per sollecitare abilità analitiche e di problem solving), learning by doing (per imparare attraverso l'azione, ma unitamente al pensiero e alla riflessione), didattica laboratoriale (per suscitare curiosità, spirito di osservazione, metodo).

I principali risultati attesi sono l’acquisizione di una consapevolezza delle implicazioni delle proprie interazioni in Rete, il miglioramento degli aspetti relazionali e cyber-relazionali, l’apprendere a tendere verso un obiettivo condiviso (imparare ad imparare insieme)

- Tipologia: Cittadinanza digitale
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore - esperto: **30**

- Numero di ore - tutor: **30**
- Date previste di svolgimento: **dal 1/7/2019 al 5/7/2019**
- **Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto di programmazione informatica in ambito didattico**
- **Professionalità richiesta - tutor: docente con buone conoscenze di informatica**

### **Art. 3**

#### **Requisiti generali di ammissione**

Gli interessati dovranno far pervenire:

- **istanza** per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (**allegato 1**);
- **curriculum** in formato europeo;
- solo per le candidature come **esperti**: presentazione di un **piano di lavoro** di massima.

### **Art. 4**

#### **Descrizione dei profili di esperto**

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e poi concordare con il Dirigente Scolastico o suo delegato il progetto didattico inerente al modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente al modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
- sostenere e supportare i corsisti nell'attività mettendo in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- predisporre, in sinergia con i docenti interni, la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico prodotto (fotografie, software ecc.);
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione compilando, a conclusione dell'incarico, il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON)

### **Art. 5**

#### **Descrizione dei profili di tutor**

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- Interfacciarsi con l'esperto nella programmazione dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- Curare l'annotazione delle presenze dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro didattico, indicando l'orario di inizio e fine della lezione;

- Segnalare in tempo reale al DS o al suo delegato se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso;
- Affiancare l'esperto durante le attività didattiche;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- Gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON).

## **Art. 6 Condizioni finanziarie**

Per lo svolgimento dell'incarico di **esperto** il compenso orario è di **€ 70,00**

Per lo svolgimento dell'incarico di **tutor** il compenso orario è di **€ 30,00**

I compensi s'intendono comprensivi di ogni onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

## **Art. 7 Istanze-Procedure di selezione-Incarico**

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Bussoleno, via Don Carlo Prinetto 2, 10053 Bussoleno (TO), secondo il modello allegato, insieme al curriculum vitae e - per i candidati per il ruolo di esperto - ad una breve descrizione di un piano di lavoro, entro e non oltre le ore 14,00 dell'11 giugno 2019. La domanda può essere recapitata in forma cartacea o per posta elettronica, **inviata dalla propria casella di posta scolastica ([cognome.nome@icbussoleno.it](mailto:cognome.nome@icbussoleno.it))** all'indirizzo **toic899009@istruzione.it**. Sulla busta/nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione esperti e tutor interni PON-FSE Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”**. Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale ruolo intende porre la propria candidatura.

Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della griglia di valutazione indicata nell'art. 9. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali. I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato.

Gli incarichi saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato a € 70,00 per gli esperti e a € 30,00 per i tutor **Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.** Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. In caso di chiusura anticipata di un modulo per qualsiasi motivo (ad esempio: mancanza del numero minimo di alunni, gravi problemi logistici ecc.) l'incaricato riceverà la retribuzione esclusivamente per le ore di attività effettivamente prestate.

Nulla è dovuto all'incaricato per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

### **Art. 8 Valutazione titoli**

Ai candidati verrà attribuito un punteggio secondo le seguenti griglie di valutazione:

#### **Tabella di valutazione titoli esperti**

<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>
<b>Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento coerente con la professionalità richiesta nello specifico modulo</b>	<b>Fino a 100/110   Punti 5 Da 101 a 105/110   Punti 10 Da 106 a 110/110   Punti 15 + Lode               Punti 2</b>
<b>Altra laurea/dottorato/master universitario</b>	<b>Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti</b>
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di allievo</b>	<b>Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti</b>
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di formatore</b>	<b>Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 5 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 12 punti</b>
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la materia trattata nel modulo – in qualità di allievo</b>	<b>Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 8 punti</b>
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la materia trattata nel modulo – in qualità di formatore</b>	<b>Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti</b>
<b>Competenze informatiche certificate</b>	<b>Punti 2 per certificazione, max 6 punti</b>
<b>Competenze linguistiche in inglese certificate</b>	<b>Livello A2 Punti 1 Livello B1 Punti 2 Livello B2 Punti 3 Livello C1 Punti 4 Viene valutata la certificazione di livello più alto</b>
<b>Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso la scuola pubblica</b>	<b>Punti 1 per ogni anno di docenza, max 10 punti</b>
<b>Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico</b>	<b>Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 7 punti</b>
<b>Pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico</b>	<b>Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti</b>
<b>Collaborazione nelle attività di funzionamento della scuola (funzione strumentale, collaboratore del DS, referente commissioni, responsabile di plesso, coordinatore di classe)</b>	<b>Punti 1 per incarico, max 5 punti</b>

## Tabella di valutazione titoli tutor

<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>
<b>Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento coerente con la professionalità richiesta nello specifico modulo</b>	<b>Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/110 Punti 15 + Lode Punti 2</b>
<b>Altra laurea/dottorato/master universitario</b>	<b>Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti</b>
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di allievo</b>	<b>Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti</b>
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di formatore</b>	<b>Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 5 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 12 punti</b>
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la materia trattata nel modulo – in qualità di allievo</b>	<b>Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 8 punti</b>
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la materia trattata nel modulo – in qualità di formatore</b>	<b>Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti</b>
<b>Competenze informatiche certificate</b>	<b>Punti 2 per certificazione, max 6 punti</b>
<b>Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso la scuola pubblica</b>	<b>Punti 1 per ogni anno di docenza, max 10 punti</b>
<b>Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico</b>	<b>Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 7 punti</b>
<b>Realizzazione di progetti didattici presso l'IC Bussoleno coerenti con l'attività oggetto dell'incarico</b>	<b>Punti 0,5 per ogni progetto di durata minima di 12 ore, max 5 punti</b>
<b>Pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico</b>	<b>Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti</b>
<b>Collaborazione nelle attività di funzionamento della scuola (funzione strumentale, collaboratore del DS, referente commissioni, responsabile di plesso, coordinatore di classe, resp. sicurezza ecc.)</b>	<b>Punti 1 per incarico, max 10 punti</b>

### **Art. 9 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web:

**[www.icbussoleno.it](http://www.icbussoleno.it)**

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

**Art. 10**  
**Clausola di salvaguardia**

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza di una figura professionale, impedimenti logistici ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**PIETRO AINARDI**  
**(firmato digitalmente)**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ALLEGATO 1

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso AOODGEFID/prot. n. 2669 del 3/3/2017

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO "BUSSOLENO"  
Via Don Carlo Prinetto, 2 - 10053 Bussoleno (TO)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_

C. F. \_\_\_\_\_ docente di \_\_\_\_\_ presso questo Istituto

tel. \_\_\_\_\_ e-mail d'istituto \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il PON FSE "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" – Avviso n. 2669 del 3/03/2017, Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, in qualità di (barrare la/le casella/e):

- esperto per il modulo 1 – una figura richiesta per 30 ore
- esperto per il modulo 4 – una figura richiesta per 30 ore
- tutor per il modulo 1 – una figura richiesta per 30 ore
- tutor per il modulo 4 – una figura richiesta per 30 ore

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.  
Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

#### **Allega alla presente:**

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.
- Un Piano di lavoro sintetico (solo per i candidati per il ruolo di esperto).

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_|\_\_\_\_ sottoscritt\_\_\_\_ autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione alla selezione secondo le modalità previste dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e dal D. L.vo 196/03.

Firma \_\_\_\_\_