



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO BUSSOLENO

Via Don Carlo Prinetto n. 2- 10053 BUSSOLENO (TO) – Tel 0122/49131

Codice fiscale 96034210011 – Codice meccanografico TOIC899009 – Codice univoco UF1W4M

Mail toic899009@istruzione.it – pec toic899009@pec.istruzione.it – sito www.icbussoleno.it

Bussoleno, 14/1/2019
Prot. n. (vedi segnatrice)

CUP: H77I17000680007

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-268

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI

Il Dirigente Scolastico,

- VISTA la Circ. MIUR prot. n. 1953 del 21/2/2017, recante il seguente Avviso: “**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.** “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTE la Delibera del Consiglio d'istituto n. 44 del 17/03/2017 e la Delibera del Collegio Docenti n. 24 del 23/05/2017, con le quali è stato approvato il progetto “**IC BUSSOLENO... SEMPRE PIÙ COMPETENTE!**”, relativo all'avviso di cui sopra (sottoazione per la scuola primaria e secondaria di primo grado);
- VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/1/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 82 del 03/07/2018, con la quale è stata approvata l'assunzione a bilancio del finanziamento relativo al Progetto per un importo complessivo di € 59.420, di cui € 15.246 relativi alla sottoazione 10.2.1A - Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia, e € 44.174 relativi alla sottoazione 10.2.2A- Competenze di base per la scuola primaria e secondaria di primo grado;

- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il D.I. 129/2018;
- VISTO il Programma Annuale 2018;
- VISTE la Delibera del Collegio Docenti n. 33 del 29/6/2018 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 82 del 3/7/2018, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali (*tutor, esperti, figura aggiuntiva, referente per la valutazione e delegato del DS per il supporto all'attuazione del progetto*) coinvolte nella realizzazione del citato progetto "**IC BUSSOLENO... SEMPRE PIÙ COMPETENTE!**";
- VISTO il Regolamento d'istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 18 dicembre 2017;
- CONSIDERATA la necessità di reperire le figure professionali sopra elencate con cui sottoscrivere contratti per le attività previste dal progetto in questione;

Emana

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di esperti e tutor interni all'Istituto Comprensivo Bussoleno, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti e tutor rispondenti alle professionalità indicate nell'art. 2, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

L'**esperto** assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

Il **tutor** coadiuva l'esperto nella conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

La **figura aggiuntiva**, prevista per il Modulo 7, collabora con l'esperto per la formazione degli alunni relativamente agli aspetti legati alla recitazione e alla presenza scenica.

Art. 2

Moduli formativi e professionalità richieste

Modulo 1 – Ai spicinglisc I (prime, seconde e terze)

Il modulo ha la durata di 30 ore suddiviso in 5 giorni, per un totale di 6 ore al giorno, 3 al mattino e 3 al pomeriggio. È rivolto agli alunni delle classi prima, seconda e terza. Gli obiettivi didattico operativi mirano a facilitare l'approccio alla lingua inglese attraverso metodologie come quelle ludico-teatrali, pratiche quotidiane, metodo CLIL cioè un percorso che permette l'apprendimento e l'insegnamento di materie non linguistiche in lingua straniera, uso della LIM.

Si prevede anche la costruzione di prodotti come lapbook o minilibri tridimensionali che possano essere usati come strumento di valutazione formativa. I risultati attesi sono l'arricchimento del lessico e il perfezionamento della pronuncia grazie all'esperto in lingua madre.

- Tipologia: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola primaria "Piazza Cavour" di Bussoleno
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30 suddivise tra due diverse figure professionali (ogni aspirante potrà candidarsi per svolgere 15 ore di tutoraggio)**
- Date previste di svolgimento: **dal 17/6/2019 al 21/6/2019**
- **Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto di lingua inglese madrelingua**
- **Professionalità richiesta - tutor: docente di scuola primaria**

Modulo 2 – Ai spicinglisc II (prime, seconde e terze)

Il modulo ha la durata di 30 ore suddiviso in 5 giorni, per un totale di 6 ore al giorno, 3 al mattino e 3 al pomeriggio. È rivolto agli alunni delle classi prima, seconda e terza. Gli obiettivi didattico operativi mirano a facilitare l'approccio alla lingua inglese attraverso metodologie come quelle ludico-teatrali, pratiche quotidiane, metodo CLIL cioè un percorso che permette l'apprendimento e l'insegnamento di materie non linguistiche in lingua straniera, uso della LIM.

Si prevede anche la costruzione di prodotti come lapbook o minilibri tridimensionali che possano essere usati come strumento di valutazione formativa. I risultati attesi sono l'arricchimento del lessico e il perfezionamento della pronuncia grazie all'esperto in lingua madre.

- Tipologia: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola primaria "Piazza Cavour" di Bussoleno
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30 suddivise tra due diverse figure professionali (ogni aspirante potrà candidarsi per svolgere 15 ore di tutoraggio)**
- Date previste di svolgimento: **dal 24/6/2019 al 28/6/2019**
- **Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto di lingua inglese madrelingua**
- **Professionalità richiesta - tutor: docente di scuola primaria**

Modulo 3 – Ai spicinglisc III (quarte e quinte)

Il modulo ha la durata di 30 ore suddiviso in 5 giorni, per un totale di 6 ore al giorno, 3 al mattino e 3 al pomeriggio. È rivolto agli alunni delle classi prima, seconda e terza. Gli obiettivi didattico operativi mirano a facilitare l'approccio alla lingua inglese attraverso metodologie come quelle ludico-teatrali, pratiche quotidiane, metodo CLIL cioè un percorso che permette l'apprendimento e l'insegnamento di materie non linguistiche in lingua straniera, uso della LIM.

Si prevede anche la costruzione di prodotti come lapbook o minilibri tridimensionali che possano essere usati come strumento di valutazione formativa. I risultati attesi sono il potenziamento delle attività di writing, reading, speaking and listening in previsione del passaggio alla scuola media dove si procederà alla certificazione A2 o A1.

- Tipologia: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola primaria "Piazza Cavour" di Bussoleno
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30 suddivise tra due diverse figure professionali (ogni aspirante potrà candidarsi per svolgere 15 ore di tutoraggio)**
- Date previste di svolgimento: **dal 17/6/2019 al 21/6/2019**
- **Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto di lingua inglese madrelingua**
- **Professionalità richiesta - tutor: docente di scuola primaria**

Modulo 4 – Ai spicinglisc IV (quarte e quinte)

Il modulo ha la durata di 30 ore suddiviso in 5 giorni, per un totale di 6 ore al giorno, 3 al mattino e 3 al pomeriggio. È rivolto agli alunni delle classi prima, seconda e terza. Gli obiettivi didattico operativi mirano a facilitare l'approccio alla lingua inglese attraverso metodologie come quelle ludico-teatrali, pratiche quotidiane, metodo CLIL cioè un percorso che permette l'apprendimento e l'insegnamento di materie non linguistiche in lingua straniera, uso della LIM.

Si prevede anche la costruzione di prodotti come lapbook o minilibri tridimensionali che possano essere usati come strumento di valutazione formativa. I risultati attesi sono il potenziamento delle attività di writing, reading, speaking and listening in previsione del passaggio alla scuola media dove si procederà alla certificazione A2 o A1.

- Tipologia: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola primaria "Piazza Cavour" di Bussoleno
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30 suddivise tra due diverse figure professionali (ogni aspirante potrà candidarsi per svolgere 15 ore di tutoraggio)**
- Date previste di svolgimento: **dal 17/6/2019 al 21/6/2019**
- **Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto di lingua inglese madrelingua**
- **Professionalità richiesta - tutor: docente di scuola primaria**

Modulo 5 – Corso di scrittura creativa digitale interattiva

Strutturato in macrosezioni (alfabetizzazione digitale su Google Drive, ideazione e organizzazione del processo di scrittura, recupero delle competenze relative alla lingua madre), organizzato in base al cooperative-learning con l'ausilio degli strumenti tecnologici digitali. Lezioni da 2 ore a cadenza settimanale. Gli obiettivi didattico-formativi riguardano il recupero didattico degli studenti, lo sviluppo delle capacità di autocritica e di integrazione nel gruppo di lavoro.

- Tipologia: Lingua madre
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore - esperto: **30 suddivise tra tre diverse figure professionali (ogni aspirante potrà candidarsi per svolgere 10 ore di docenza)**
- Numero di ore - tutor: **30 suddivise tra tre diverse figure professionali (ogni aspirante potrà candidarsi per svolgere 10 ore di tutoraggio)**
- Date previste di svolgimento: **dal 24/1/2019 al 6/6/2019**
- **Professionalità richiesta - esperto: docente di lettere di scuola secondaria di I grado con esperienza di tecniche di scrittura creativa digitale**
- **Professionalità richiesta - tutor: docente di lettere di scuola secondaria di I grado**

Modulo 6 – Saper usare la matematica in situazioni reali

L'approccio alla matematica non comporta solo difficoltà linguistiche, ma anche di comprensione e risoluzione dei problemi, che devono essere intesi come questioni reali, legate alla vita quotidiana, e non esercizi a carattere ripetitivo risolvibili applicando una banale regola o un noto procedimento. Stimolato dalla guida dell'insegnante e dalla discussione con i pari, in questo modulo, l'alunno imparerà ad affrontare con fiducia e determinazione situazioni problematiche, rappresentandole in vari modi, conducendo le osservazioni opportune, dedicando il tempo necessario alla precisa individuazione di ciò che è noto e di ciò che si intende trovare, congetturando soluzioni e risultati e individuando possibili strategie risolutive. In questo modo sarà possibile sviluppare un'attività di matematizzazione, formalizzazione, e generalizzazione.

- Tipologia: Matematica
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola secondaria di I grado

- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore - esperto: **30 suddivise tra due diverse figure professionali (ogni aspirante potrà candidarsi per svolgere 15 ore di docenza)**
- Numero di ore - tutor: **30 suddivise tra due diverse figure professionali (ogni aspirante potrà candidarsi per svolgere 15 ore di tutoraggio)**
- Date previste di svolgimento: **dal 21/1/2019 al 6/6/2019**
- **Professionalità richiesta - esperto: docente di matematica della scuola secondaria di I grado**
- **Professionalità richiesta - tutor: docente di matematica della scuola secondaria di I grado**

Modulo 7 – “Voyage en Francophonie” – spettacolo teatrale in lingua francese con esperto madrelingua

Il modulo si propone di migliorare la competenza di comprensione ed espressione orale, con particolare riferimento a “opinioni” e “sentimenti” all’interno della mediazione e comprensione interculturale. Il laboratorio pomeridiano, propedeutico alla preparazione dell’attività seminariale che verrà svolta in occasione dello spettacolo teatrale, avrà valenza inclusiva attraverso l’uso delle nuove tecnologie, anche a distanza (classe capovolta), attività in piccolo gruppo e compiti di realtà. All’interno dello spettacolo teatrale, che vedrà anche la collaborazione di un esperto di teatro, si cercherà di stimolare l’attenzione e l’interesse attraverso giochi di ruolo e impersonificazioni di personaggi. Il prodotto finale verrà realizzato attraverso le tecniche del digital storytelling privilegiando gli interessi degli studenti coinvolti.

- Tipologia: Lingua straniera - Francese
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30**
- Date previste di svolgimento: **dal 22/1/2019 al 6/6/2019**
- **Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto di lingua francese madrelingua**
- **Professionalità richiesta - tutor: docente di francese della scuola secondaria di I grado**
- **Professionalità richiesta – figura aggiuntiva: figura con comprovata esperienza di attività teatrale**

Art. 3

Requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- **istanza** per l’incarico che si intende ricoprire in carta semplice (**allegato 1**);
- **curriculum** in formato europeo;
- solo per le candidature come **esperti**: presentazione di un **piano di lavoro** di massima.

Art. 4

Descrizione dei profili di esperto

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e poi concordare con il Dirigente Scolastico o suo delegato il progetto didattico inerente al modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente al modulo da realizzare;

- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
- sostenere e supportare i corsisti nell'attività mettendo in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- predisporre, in sinergia con i docenti interni, la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico prodotto (fotografie, ecc.);
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione compilando, a conclusione dell'incarico, il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON)

Art. 5 **Descrizione dei profili di tutor**

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- Interfacciarsi con l'esperto nella programmazione dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- Curare l'annotazione delle presenze dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro didattico, indicando l'orario di inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale al DS o al suo delegato se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso;
- Affiancare l'esperto durante le attività didattiche;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- Gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON).

Art. 6 **Descrizione del profilo di figura aggiuntiva (per il Modulo 7 – teatro in francese)**

La figura professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Interfacciarsi con l'esperto nell'ideazione della rappresentazione teatrale;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- Effettuare le lezioni individuali teoriche e/o pratiche di recitazione con gli alunni nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- Sostenere e supportare l'attività dell'esperto per la parte di propria competenza (recitazione, messa in scena, elaborazione del copione ecc.);
- Consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico prodotto (testi, fotografie, ecc.);
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione compilando, a conclusione dell'incarico, il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;

- Gestire, se sarà previsto, la piattaforma on line della gestione dei progetti PON per la parte di sua competenza

Art. 7 **Condizioni finanziarie**

Per lo svolgimento dell'incarico di **esperto** il compenso orario è di **€ 70,00**

Per lo svolgimento dell'incarico di **tutor** il compenso orario è di **€ 30,00**

Per lo svolgimento dell'incarico di **figura aggiuntiva** il compenso orario è di **€ 30,00**

I compensi s'intendono comprensivi di ogni onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Art. 8 **Istanze-Procedure di selezione-Incarico**

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Bussoleno, via Don Carlo Prinetto 2, 10053 Bussoleno (TO), secondo il modello allegato, insieme al curriculum vitae e - per i candidati per il ruolo di esperto - ad una breve descrizione di un piano di lavoro, entro e non oltre le ore 14,00 del 21 gennaio 2019. La domanda può essere recapitata in forma cartacea o per posta elettronica, **inviata dalla propria casella di posta scolastica (cognome.nome@icbussoleno.it)** all'indirizzo **toic899009@istruzione.it**. Sulla busta/nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione esperti e tutor interni PON-FSE Competenze di base – primo ciclo”**. Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale ruolo intende porre la propria candidatura.

Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della griglia di valutazione indicata nell'art. 9. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali. I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato.

Gli incarichi saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato a € 70,00 per gli esperti e a € 30,00 per i tutor e figura aggiuntiva. **Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.** Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. In caso di chiusura anticipata di un modulo per qualsiasi motivo (ad esempio: mancanza del numero minimo di alunni, gravi problemi logistici ecc.) l'incaricato riceverà la retribuzione esclusivamente per le ore di attività effettivamente prestate.

Nulla è dovuto all'incaricato per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 9
Valutazione titoli

Ai candidati verrà attribuito un punteggio secondo la seguente griglia di valutazione, redatta in conformità con la Delibera del Collegio Docenti n. 33 del 29/6/2018 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 82 del 3/7/2018, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali (tutor, esperti, referente per la valutazione e figura di supporto all'attuazione del progetto) coinvolte nella realizzazione del presente progetto.

Tabella di valutazione titoli esperti e figura aggiuntiva

TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento coerente con la professionalità richiesta nello specifico modulo	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/110 Punti 15 + Lode Punti 2
Altra laurea/dottorato/master universitario	Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti
<u>Madrelingua inglese o francese (solo per i moduli di lingua straniera)</u>	Condizione di ammissibilità
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 5 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 12 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la materia trattata nel modulo – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 8 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la materia trattata nel modulo – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 2 per certificazione, max 6 punti
Competenze linguistiche in inglese certificate	Livello A2 Punti 1 Livello B1 Punti 2 Livello B2 Punti 3 Livello C1 Punti 4 Viene valutata la certificazione di livello più alto
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso la scuola pubblica	Punti 1 per ogni anno di docenza, max 10 punti
Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 7 punti
Pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti

Collaborazione nelle attività di funzionamento della scuola (funzione strumentale, collaboratore del DS, referente commissioni, responsabile di plesso, coordinatore di classe)	Punti 1 per incarico, max 5 punti
---	-----------------------------------

Tabella di valutazione titoli tutor

TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento coerente con la professionalità richiesta nello specifico modulo	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/110 Punti 15 + Lode Punti 2
Altra laurea/dottorato/master universitario	Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti
Competenze linguistiche in inglese e francese certificate (<u>solo per i moduli di lingua straniera</u>)	Livello A2 Punti 2 Livello B1 Punti 4 Livello B2 Punti 6 Livello C1 Punti 8 Viene valutata la certificazione di livello più alto
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 5 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 12 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la materia trattata nel modulo – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 8 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la materia trattata nel modulo – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 2 per certificazione, max 6 punti
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso la scuola pubblica	Punti 1 per ogni anno di docenza, max 10 punti
Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 7 punti
Realizzazione di progetti didattici presso l'IC Bussoleno coerenti con l'attività oggetto dell'incarico	Punti 0,5 per ogni progetto di durata minima di 12 ore, max 5 punti
Pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti
Collaborazione nelle attività di funzionamento della scuola (funzione strumentale, collaboratore del DS, referente commissioni, responsabile di plesso, coordinatore di classe)	Punti 1 per incarico, max 8 punti

Art. 10
Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web:

www.icbussoleno.it

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 11
Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza di una figura professionale, impedimenti logistici ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PIETRO AINARDI
(firmato digitalmente)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 1

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO "BUSSOLENO"
Via Don Carlo Prinetto, 2 - 10053 Bussoleno (TO)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____
e residente a _____ in Via _____ n. _____ cap _____ prov. _____
C. F. _____ docente di _____ presso questo Istituto
tel. _____ e-mail d'istituto _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il PON FSE- Competenze di base – Avviso n. 1953 del 21/02/2017, Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, in qualità di (barrare la/le casella/e):

- esperto per il modulo 1, 2, 3 o 4 – quattro figure richieste per 30 ore ciascuna
- tutor per il modulo 1, 2, 3 o 4– otto figure richieste per 15 ore ciascuna
- esperto per il modulo 5 – tre figure richieste per 10 ore ciascuna
- tutor per il modulo 5– tre figure richieste per 10 ore ciascuna
- esperto per il modulo 6 – due figure richieste per 15 ore ciascuna
- tutor per il modulo 6– due figure richieste per 15 ore ciascuna
- esperto per il modulo 7 – una figura richiesta per 30 ore
- tutor per il modulo 7 – una figura richiesta per 30 ore
- figura aggiuntiva per il modulo 7 – una figura richiesta per 20 ore

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso. Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Allega alla presente:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.
- Un Piano di lavoro sintetico (solo per i candidati per il ruolo di esperto).

Data _____ Firma _____

____I____ sottoscritt____ autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione alla selezione secondo le modalità previste dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e dal D. L.vo 196/03.

Firma _____