



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO BUSSOLENO

Via Don Carlo Prinetto n. 2- 10053 BUSSOLENO (TO) – Tel 0122/49131

Codice fiscale 96034210011 – Codice meccanografico TOIC899009 – Codice univoco UF1W4M
mail toic899009@istruzione.it – pec toic899009@pec.istruzione.it – sito www.icbussoleno.it

Bussoleno, 14/1/2019
Prot. n. (vedi segnaturo)

CUP: H77I17000680007

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-268

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Dirigente Scolastico,

- VISTA la Circ. MIUR prot. n. 1953 del 21/2/2017, recante il seguente Avviso: “**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;**
- VISTE la Delibera del Consiglio d’istituto n. 44 del 17/03/2017 e la Delibera del Collegio Docenti n. 24 del 23/05/2017, con le quali è stato approvato il progetto “IC BUSSOLENO... SEMPRE PIÙ COMPETENTE!”, relativo all’avviso di cui sopra (sottoazione per la scuola primaria e secondaria di primo grado);
- VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/1/2018 di approvazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione;
- VISTA la Delibera del Consiglio d’istituto n. 82 del 03/07/2018, con la quale è stata approvata l’assunzione a bilancio del finanziamento relativo al Progetto per un importo complessivo di € 59.420, di cui € 15.246 relativi alla sottoazione 10.2.1A - Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia, e € 44.174 relativi alla sottoazione 10.2.2A- Competenze di base per la scuola primaria e secondaria di primo grado;

- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il D.I. 129/2018;
- VISTO il Programma Annuale 2018;
- VISTE la Delibera del Collegio Docenti n. 33 del 29/6/2018 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 82 del 3/7/2018, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali (*tutor, esperti, referente per la valutazione e figura di supporto all'attuazione del progetto*) coinvolte nella realizzazione del citato progetto "**IC BUSSOLENO... SEMPRE PIÙ COMPETENTE!**";
- VISTO il *Regolamento d'istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni* approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 18 dicembre 2017;
- CONSIDERATA la necessità di reperire la figura del referente per la valutazione per le attività previste dal progetto in questione;

Emana

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento del referente della valutazione che avrà il compito di coordinare il lavoro degli esperti con i docenti dell'Istituto Comprensivo Bussoleno e di curare la documentazione necessaria per il progetto e il suo inserimento in piattaforma.

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento della figura del referente della valutazione che terrà il collegamento tra attività curriculari e il progetto PON – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

La figura del valutatore assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

Art. 2

Moduli formativi

Modulo 1 – Ai spicinglisc I/A (prime, seconde e terze)

Il modulo ha la durata di 30 ore suddiviso in 5 giorni, per un totale di 6 ore al giorno, 3 al mattino e 3 al pomeriggio. È rivolto agli alunni delle classi prima, seconda e terza. Gli obiettivi didattico operativi mirano a facilitare l'approccio alla lingua inglese attraverso metodologie come quelle ludico-teatrali, pratiche quotidiane, metodo CLIL cioè un percorso che permette l'apprendimento e l'insegnamento di materie non linguistiche in lingua straniera, uso della LIM.

Si prevede anche la costruzione di prodotti come lapbook o minilibri tridimensionali che possano essere usati come strumento di valutazione formativa. I risultati attesi sono l'arricchimento del lessico e il perfezionamento della pronuncia grazie all'esperto in lingua madre.

- Tipologia: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola primaria "Piazza Cavour" di Bussoleno
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30 suddivise tra due diverse figure professionali (ogni aspirante potrà candidarsi per svolgere 15 ore di tutoraggio)**
- Date previste di svolgimento: **dal 17/6/2019 al 21/6/2019**
- **Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto di lingua inglese madrelingua**
- **Professionalità richiesta - tutor: docente di scuola primaria**

Modulo 2 – Ai spicinglisc II/A (prime, seconde e terze)

Il modulo ha la durata di 30 ore suddiviso in 5 giorni, per un totale di 6 ore al giorno, 3 al mattino e 3 al pomeriggio. È rivolto agli alunni delle classi prima, seconda e terza. Gli obiettivi didattico operativi mirano a facilitare l'approccio alla lingua inglese attraverso metodologie come quelle ludico-teatrali, pratiche quotidiane, metodo CLIL cioè un percorso che permette l'apprendimento e l'insegnamento di materie non linguistiche in lingua straniera, uso della LIM.

Si prevede anche la costruzione di prodotti come lapbook o minilibri tridimensionali che possano essere usati come strumento di valutazione formativa. I risultati attesi sono l'arricchimento del lessico e il perfezionamento della pronuncia grazie all'esperto in lingua madre.

- Tipologia: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola primaria "Piazza Cavour" di Bussoleno
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30 suddivise tra due diverse figure professionali (ogni aspirante potrà candidarsi per svolgere 15 ore di tutoraggio)**
- Date previste di svolgimento: **dal 24/6/2019 al 28/6/2019**
- **Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto di lingua inglese madrelingua**
- **Professionalità richiesta - tutor: docente di scuola primaria**

Modulo 3 – Ai spicinglisc I/B (quarte e quinte)

Il modulo ha la durata di 30 ore suddiviso in 5 giorni, per un totale di 6 ore al giorno, 3 al mattino e 3 al pomeriggio. È rivolto agli alunni delle classi prima, seconda e terza. Gli obiettivi didattico operativi mirano a facilitare l'approccio alla lingua inglese attraverso metodologie come quelle ludico-teatrali, pratiche quotidiane, metodo CLIL cioè un percorso che permette l'apprendimento e l'insegnamento di materie non linguistiche in lingua straniera, uso della LIM.

Si prevede anche la costruzione di prodotti come lapbook o minilibri tridimensionali che possano essere usati come strumento di valutazione formativa. I risultati attesi sono il potenziamento delle attività di writing, reading, speaking and listening in previsione del passaggio alla scuola media dove si procederà alla certificazione A2 o A1.

- Tipologia: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola primaria "Piazza Cavour" di Bussoleno
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30 suddivise tra due diverse figure professionali (ogni aspirante potrà candidarsi per svolgere 15 ore di tutoraggio)**
- Date previste di svolgimento: **dal 17/6/2019 al 21/6/2019**
- **Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto di lingua inglese madrelingua**
- **Professionalità richiesta - tutor: docente di scuola primaria**

Modulo 4 – Ai spicinglisc II/B (quarte e quinte)

Il modulo ha la durata di 30 ore suddiviso in 5 giorni, per un totale di 6 ore al giorno, 3 al mattino e 3 al pomeriggio. È rivolto agli alunni delle classi prima, seconda e terza. Gli obiettivi didattico

operativi mirano a facilitare l'approccio alla lingua inglese attraverso metodologie come quelle ludico-teatrali, pratiche quotidiane, metodo CLIL cioè un percorso che permette l'apprendimento e l'insegnamento di materie non linguistiche in lingua straniera, uso della LIM.

Si prevede anche la costruzione di prodotti come lapbook o minilibri tridimensionali che possano essere usati come strumento di valutazione formativa. I risultati attesi sono il potenziamento delle attività di writing, reading, speaking and listening in previsione del passaggio alla scuola media dove si procederà alla certificazione A2 o A1.

- Tipologia: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola primaria "Piazza Cavour" di Bussoleno
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30 suddivise tra due diverse figure professionali (ogni aspirante potrà candidarsi per svolgere 15 ore di tutoraggio)**
- Date previste di svolgimento: **dal 17/6/2019 al 21/6/2019**
- **Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto di lingua inglese madrelingua**
- **Professionalità richiesta - tutor: docente di scuola primaria**

Modulo 5 – Corso di scrittura creativa digitale interattiva

Strutturato in macrosezioni (alfabetizzazione digitale su Google Drive, ideazione e organizzazione del processo di scrittura, recupero delle competenze relative alla lingua madre), organizzato in base al cooperative-learning con l'ausilio degli strumenti tecnologici digitali. Lezioni da 2 ore a cadenza settimanale. Gli obiettivi didattico-formativi riguardano il recupero didattico degli studenti, lo sviluppo delle capacità di autocritica e di integrazione nel gruppo di lavoro.

- Tipologia: Lingua madre
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore - esperto: **30 suddivise tra tre diverse figure professionali (ogni aspirante potrà candidarsi per svolgere 10 ore di docenza)**
- Numero di ore - tutor: **30 suddivise tra tre diverse figure professionali (ogni aspirante potrà candidarsi per svolgere 10 ore di tutoraggio)**
- Date previste di svolgimento: **dal 24/1/2019 al 6/6/2019**
- **Professionalità richiesta - esperto: docente di lettere di scuola secondaria di I grado con esperienza di tecniche di scrittura creativa digitale**
- **Professionalità richiesta - tutor: docente di lettere di scuola secondaria di I grado**

Modulo 6 - Saper usare la matematica in situazioni reali

L'approccio alla matematica non comporta solo difficoltà linguistiche, ma anche di comprensione e risoluzione dei problemi, che devono essere intesi come questioni reali, legate alla vita quotidiana, e non esercizi a carattere ripetitivo risolvibili applicando una banale regola o un noto procedimento. Stimolato dalla guida dell'insegnante e dalla discussione con i pari, in questo modulo, l'alunno imparerà ad affrontare con fiducia e determinazione situazioni problematiche, rappresentandole in vari modi, conducendo le osservazioni opportune, dedicando il tempo necessario alla precisa individuazione di ciò che è noto e di ciò che si intende trovare, congetturando soluzioni e risultati e individuando possibili strategie risolutive. In questo modo sarà possibile sviluppare un'attività di matematizzazione, formalizzazione, e generalizzazione.

- Tipologia: Matematica
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore - esperto: **30 suddivise tra due diverse figure professionali (ogni aspirante potrà candidarsi per svolgere 15 ore di docenza)**

- Numero di ore - tutor: **30 suddivise tra due diverse figure professionali (ogni aspirante potrà candidarsi per svolgere 15 ore di tutoraggio)**
- Date previste di svolgimento: **dal 21/1/2019 al 6/6/2019**
- **Professionalità richiesta - esperto: docente di matematica della scuola secondaria di I grado**
- **Professionalità richiesta - tutor: docente di matematica della scuola secondaria di I grado**

Modulo 7 - “Voyage en Francophonie” – spettacolo teatrale in lingua francese con esperto madrelingua

Il modulo si propone di migliorare la competenza di comprensione ed espressione orale, con particolare riferimento a “opinioni” e “sentimenti” all’interno della mediazione e comprensione interculturale. Il laboratorio pomeridiano, propedeutico alla preparazione dell’attività seminariale che verrà svolta in occasione dello spettacolo teatrale, avrà valenza inclusiva attraverso l’uso delle nuove tecnologie, anche a distanza (classe capovolta), attività in piccolo gruppo e compiti di realtà. All’interno dello spettacolo teatrale, che vedrà anche la collaborazione di un esperto di teatro, si cercherà di stimolare l’attenzione e l’interesse attraverso giochi di ruolo e impersonificazioni di personaggi. Il prodotto finale verrà realizzato attraverso le tecniche del digital storytelling privilegiando gli interessi degli studenti coinvolti.

- Tipologia: Lingua straniera - Francese
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore - esperto: **30**
- Numero di ore - tutor: **30**
- Date previste di svolgimento: **dal 22/1/2019 al 6/6/2019**
- **Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto di lingua francese madrelingua**
- **Professionalità richiesta - tutor: docente di francese della scuola secondaria di I grado**
- **Professionalità richiesta – figura aggiuntiva: figura con comprovata esperienza di attività teatrale**

Art. 3

Requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- **istanza** per l’incarico che si intende ricoprire in carta semplice (**allegato 1**);
- **curriculum** in formato europeo.

Art. 4

Descrizione di referente per la valutazione

Il referente per la valutazione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Curare il coordinamento dell’attività didattica di esperti e tutor con quella dei docenti curricolari;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- Valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- Concordare con gli esperti e con i tutor strumenti e modalità di valutazione dei percorsi formativi;
- Coordinare, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la realizzazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l’attuazione;

- Costituire un punto di collegamento con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l’INVALSI;
- Supervisionare le attività di esperti e tutor riguardo i monitoraggi in ingresso e in uscita degli alunni;
- Gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON), in particolare verificando la corretta immissione dei dati riferiti alla valutazione.

Art. 5

Condizioni finanziarie

Per lo svolgimento dell’incarico di referente per la valutazione il compenso orario è di **€ 23,22 lordo stato** (corrispondenti a € 17,50 lordo dipendente), **per un impegno massimo retribuibile di 10 (dieci) ore per modulo**. I compensi s’intendono comprensivi di ogni onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Art. 6

Istanze-Procedure di selezione-Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell’Istituto Comprensivo Bussoleno, via Don Carlo Prinetto 2, 10053 Bussoleno (TO), secondo il modello allegato, insieme al curriculum vitae e ad una breve descrizione di un piano di lavoro, entro e non oltre le ore 14,00 del 21 gennaio 2019. La domanda può essere recapitata in forma cartacea o per posta elettronica, **inviata dalla propria casella di posta scolastica (cognome.nome@icbussoleno.it) all’indirizzo toic899009@istruzione.it** . Sulla busta/nell’oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione referente per la valutazione PON-FSE Competenze di base - infanzia”**.

Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della griglia di valutazione indicata nell’art. 7. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all’albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l’inserimento di nuovi titoli valutabili. In ogni caso l’incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Il candidato prescelto dovrà adeguatamente documentare quanto dichiarato.

L’incarico di referente per la valutazione sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell’attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato a **€ 23,22. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l’effettiva erogazione dei fondi comunitari.** Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto. In caso di mancata attivazione o chiusura anticipata di un modulo per qualsiasi motivo (ad esempio: mancanza del numero minimo di alunni, gravi problemi logistici ecc.) il referente per la valutazione riceverà la retribuzione esclusivamente per le ore di attività effettivamente prestate.

Art. 7
Valutazione titoli

Ai candidati verrà attribuito un punteggio secondo la seguente griglia di valutazione, redatta in conformità con la Delibera del Collegio Docenti n. 33 del 29/6/2018 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 82 del 3/7/2018, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali (tutor, esperti, referente per la valutazione e figura di supporto all'attuazione del progetto) coinvolte nella realizzazione del presente progetto.

TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero di diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario superiore	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/110 Punti 15 + Lode Punti 2
Altra laurea/dottorato/master universitario	Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti
Competenze linguistiche in inglese certificate	Livello A2 Punti 1 Livello B1 Punti 2 Livello B2 Punti 3 Livello C1 Punti 4 Viene valutata la certificazione di livello più alto
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 12 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 5 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 16 punti
Pubblicazioni didattiche	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 2 per certificazione, max 6 punti
Esperienza di docenza presso la scuola pubblica	Punti 1 per ogni anno di docenza, max 10 punti
Collaborazione nelle attività di funzionamento della scuola (funzione strumentale, collaboratore del DS, referente commissioni, responsabile di plesso, coordinatore di classe, animatore digitale)	Punti 3 per ogni incarico inerente funzioni legate alla valutazione o al curriculum (es. referente PTOF) Punti 1 per ogni altro incarico Max 15 punti

Art. 8
Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web:

www.icbussoleno.it

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 9
Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento all'avvio del progetto, per qualsiasi motivo, non si procederà all'affidamento dell'incarico. In caso di avvio parziale del progetto, limitato all'attivazione di un numero ristretto di moduli, l'incarico affidato sarà proporzionato al numero dei moduli attivati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PIETRO AINARDI
(firmato digitalmente)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 1

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO "BUSSOLENO"
Via Don Carlo Prinetto, 2
10053 Bussoleno (TO)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____

e residente a _____ in Via _____ n. _____ cap _____ prov. _____

C. F. _____ docente di _____ presso questo Istituto

tel. _____ e-mail d'istituto _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **referente per la valutazione** per il PON FSE- Competenze di base – Avviso n. 1953 del 21/02/2017, Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, che comprende i seguenti moduli didattici:

- Modulo 1 – Ai spicinglisc I/A. 30 ore rivolte ai bambini della scuola primaria
- Modulo 2 – Ai spicinglisc II/A. 30 ore rivolte ai bambini della scuola primaria
- Modulo 3 – Ai spicinglisc I/B. 30 ore rivolte ai bambini della scuola primaria
- Modulo 4– Ai spicinglisc II/B. 30 ore rivolte ai bambini della scuola primaria
- Modulo 5 – Corso di scrittura creativa. 30 ore rivolte agli alunni della scuola secondaria di I grado
- Modulo 6– Matematica in situazioni reali. 30 ore rivolte agli alunni della scuola secondaria di I grado
- Modulo 7–“Voyage en Francophonie”. 30 ore rivolte agli alunni della scuola secondaria di I grado

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso. Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Allega alla presente il proprio Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.

Data _____ Firma _____

___I___ sottoscritt___ autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione alla selezione secondo le modalità previste dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e dal D. L.vo 196/03.

Firma _____