

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO N. 1: COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:		1) Competenza alfabetica funzionale. 2) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. 3) Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.
TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Riconosce e rispetta le regole del contesto in cui si trova (famiglia, scuola, ambienti sportivi,...).	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ Conosce e rispetta le regole della convivenza civile nei vari contesti di vita. Sviluppa il senso di solidarietà e di accoglienza. Lavora in gruppo, condividendo con gli altri, rispettando i diversi punti di vista. Rispetta le regole dei giochi.	CONOSCENZE/COMPITI SIGNIFICATIVI Regole della convivenza. Regole della conversazione. Regole dei giochi.
TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Riconosce il fatto che per stare bene insieme deve rispettare dei doveri, in modo che tutti abbiano garantiti dei diritti. Sa che ci sono delle organizzazioni e dei documenti "ufficiali" che difendono i bambini.	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ Conosce la differenza tra regola e legge.	CONOSCENZE/COMPITI SIGNIFICATIVI Alcuni principi fondamentali. Inno d'Italia. La bandiera italiana. Alcuni diritti fondamentali della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia.

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Conosce e rispetta la segnaletica di pericolo ed evacuazione.	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO Riconoscere la segnaletica stradale di base.	
	ABILITÀ Durante le uscite sul territorio rispetta le norme relative alla sicurezza stradale di base: .si ferma allo stop e al semaforo rosso, cammina sul marciapiede e rispetta le indicazioni dell'adulto. Conosce la procedura per l'evacuazione da tutti gli ambienti scolastici, manifesta un comportamento corretto durante la fase di abbandono dell'edificio.	CONOSCENZE/COMPITI SIGNIFICATIVI Uso del semaforo. Significato delle forme dei cartelli stradali. Cartellonistica relativa alla sicurezza.

NUCLEO TEMATICO N. 2: SVILUPPO SOSTENIBILE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: <ol style="list-style-type: none"> 1) Competenza alfabetica funzionale. 2) Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie. 3) Competenza digitale. 4) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. 5) Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza. 6) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 		
TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Coglie la necessità di rispettare, tutelare e salvaguardare l'ambiente e i viventi che lo abitano.	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO Riflette su tematiche ambientali quali il rispetto del territorio e la raccolta differenziata.	
	ABILITÀ Utilizza correttamente i bidoni per la raccolta differenziata. Percepisce la necessità di usare correttamente le risorse, evitando gli sprechi.	CONOSCENZE/COMPITI SIGNIFICATIVI Colori della raccolta differenziata. Principali materiali di cui sono fatti gli oggetti di uso comune.
	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	

	Osservare il territorio che ci circonda e cogliere le diverse manifestazioni di vita.	
	ABILITÀ Rispetta tutte le forme di vita.	CONOSCENZE/COMPITI SIGNIFICATIVI L'ambiente montano. Gli insetti che abitano i giardini.

NUCLEO TEMATICO N. 3: CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Competenza alfabetica funzionale. 2) Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie. 3) Competenza digitale. 4) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. 5) Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza. 6) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 	
TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Vive l'utilizzo delle tecnologie digitali con la consapevolezza che anche in questo settore ci sono regole da rispettare.	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO Utilizzare i dispositivi multimediali in modo adeguato con il supporto dell'adulto.	
	ABILITÀ Riconosce la necessità di tenere un comportamento adeguato anche mentre utilizza videogiochi.	CONOSCENZE/COMPITI SIGNIFICATIVI Regole base della netiquette.
	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO Utilizzare i dispositivi multimediali per un tempo adeguato, con il supporto dell'adulto.	
	ABILITÀ Utilizza diversi dispositivi multimediali per attività e giochi didattici seguendo le istruzioni dell'insegnante.	CONOSCENZE/COMPITI SIGNIFICATIVI I vari tipi di strumenti multimediali e loro funzioni.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Acquisire consapevolezza dell'esistenza di norme condivise necessarie per la convivenza civile.

ABILITA'

- Si relaziona positivamente con i compagni e con gli adulti.
- Rispetta le regole condivise.

CONOSCENZE

- Conosce le regole condivise nell'ambiente scolastico.

SVILUPPO SOSTENIBILE

Comprendere l'importanza del rispetto e della tutela dell'ambiente naturale e sociale.

<p><i>dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</i></p> <p><i>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</i></p> <p><i>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</i></p>	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta il materiale proprio, altrui e di uso comune. • Differenzia correttamente i rifiuti. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce l'importanza del rispetto e della tutela dell'ambiente naturale. • E' consapevole dell'importanza dell'igiene personale e della tutela della salute. • Conosce l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti.
<p><i>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</i></p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE Conoscere e iniziare a utilizzare i principali strumenti e mezzi di comunicazione digitale.</p>	
	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza per attività ludico-didattiche device in dotazione alla scuola sotto la supervisione del docente. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali usi degli strumenti e dei mezzi di comunicazione digitale.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE SECONDA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Acquisire consapevolezza dell'esistenza di norme condivise necessarie per la convivenza civile.

ABILITA'

- Si relaziona positivamente con i compagni e con gli adulti.
- Rispetta le regole condivise.

CONOSCENZE

- Conosce le regole condivise nell'ambiente scolastico.

SVILUPPO SOSTENIBILE

Comprendere l'importanza del rispetto e della tutela dell'ambiente naturale e sociale.

<p><i>ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</i></p>	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta il materiale proprio, altrui e di uso comune. • Differenzia correttamente i rifiuti. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce l'importanza del rispetto e della tutela dell'ambiente naturale. • E' consapevole dell'importanza dell'igiene personale e della tutela della salute. • Conosce l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti.
<p><i>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</i></p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE Conoscere e iniziare a utilizzare i principali strumenti e mezzi di comunicazione digitale.</p>	
	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza per attività ludico-didattiche device in dotazione alla scuola sotto la supervisione del docente. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali usi degli strumenti e dei mezzi di comunicazione digitale.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE TERZA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Acquisire consapevolezza dell'esistenza di norme e leggi condivise necessarie per la convivenza civile dalle quali derivano diritti e doveri dei cittadini.

ABILITA'

- Si relaziona positivamente con i compagni e con gli adulti.
- Rispetta consapevolmente le regole condivise, le norme e le leggi.

CONOSCENZE

- Conosce le regole condivise nell'ambiente scolastico.
- Conosce l'esistenza di norme e leggi che regolano la convivenza civile.
- Conosce l'esistenza della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

SVILUPPO SOSTENIBILE

Rispettare e tutelare se stessi, gli altri e l'ambiente.

<p><i>ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</i></p>	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rispetta il materiale proprio, altrui e di uso comune. ● Sviluppa atteggiamenti corretti verso l'alimentazione. ● Differenzia correttamente i rifiuti. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce l'importanza del rispetto e della tutela dell'ambiente naturale. ● E' consapevole dell'importanza dell'igiene personale e della tutela della salute. ● Riconosce l'importanza di un'alimentazione sana. ● Conosce l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti. ● E' consapevole dell'impatto delle attività umane sull'ambiente.
<p><i>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</i></p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE Conoscere e utilizzare consapevolmente i principali strumenti e mezzi di comunicazione digitale.</p>	
	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza per attività ludico-didattiche device in dotazione alla scuola sotto la supervisione del docente. ● Individua potenziali rischi nell'uso dei device e della rete. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce i principali usi degli strumenti e dei mezzi di comunicazione digitale. ● Conosce i principali rischi connessi all'uso dei device e della rete.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE QUARTA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Conoscere l'esistenza della Costituzione come fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese.

ABILITA'

- Rispetta consapevolmente le regole condivise, le norme e le leggi.
- Identifica in situazioni vissute o reali il rispetto o il mancato rispetto dei principi costituzionali.

CONOSCENZE

- Conosce l'esistenza di norme e leggi che regolano la convivenza civile.
- Conosce l'esistenza della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
- Conosce l'esistenza della Costituzione.

SVILUPPO SOSTENIBILE

Conoscere l'Agenda 2030 dell'ONU come strumento di salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.

<p><i>ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</i></p>	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Differenzia correttamente i rifiuti. ● Riconosce, basandosi su situazioni vissute o reali, l'importanza dell'Agenda 2030. ● Promuove atteggiamenti di rispetto e tutela nei confronti degli altri e dell'ambiente. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti. ● Conosce l'esistenza, il valore e la finalità dell'Agenda 2030. ● E' consapevole dell'impatto delle attività umane sull'ambiente. ● E' consapevole dell'esigenza di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
<p><i>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</i></p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE Conoscere e utilizzare in modo critico gli strumenti e i mezzi di comunicazione digitale con consapevolezza delle potenzialità e dei rischi.</p>	
	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza per attività ludico-didattiche device in dotazione alla scuola sotto la supervisione del docente. ● Utilizza i principali motori di ricerca per reperire in modo sicuro dati e informazioni in rete. ● Discrimina informazioni corrette o errate reperite in rete, anche nel confronto con altre fonti. ● Individua potenziali rischi nell'uso dei device e della rete. ● Utilizza i principali ambienti di apprendimento digitale. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce i principali usi degli strumenti e dei mezzi di comunicazione digitale. ● Conosce i principali rischi connessi all'uso dei device e della rete.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE QUINTA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Conoscere i principi della nostra Costituzione e l'organizzazione istituzionale dello Stato italiano e dell'Unione Europea.

ABILITA'

- Rispetta consapevolmente le regole condivise, le norme e le leggi.
- Identifica in situazioni vissute o reali il rispetto o il mancato rispetto dei principi costituzionali.
- Analizza i principali articoli della Costituzione.

CONOSCENZE

- Conosce l'esistenza di norme e leggi che regolano la convivenza civile.
- Conosce l'esistenza della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
- Conosce i principi della Costituzione.
- Conosce l'organizzazione istituzionale dello Stato italiano e dell'Unione Europea.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

SVILUPPO SOSTENIBILE

Promuovere gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU come strumento di salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.

<p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differenzia correttamente i rifiuti. • Riconosce, basandosi su situazioni vissute o reali, l'importanza dell'Agenda 2030. • Promuove atteggiamenti di rispetto e tutela nei confronti degli altri e dell'ambiente. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti. • Conosce l'esistenza, il valore e la finalità dell'Agenda 2030. • E' consapevole dell'impatto delle attività umane sull'ambiente. • E' consapevole dell'esigenza di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE Conoscere e utilizzare in modo critico gli strumenti e i mezzi di comunicazione digitale con consapevolezza delle potenzialità e dei rischi.</p>	
	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza per attività ludico-didattiche device in dotazione alla scuola sotto la supervisione del docente. • Utilizza i principali motori di ricerca per reperire in modo sicuro dati e informazioni in rete. • Discrimina informazioni corrette o errate reperite in rete, anche nel confronto con altre fonti. • Individua potenziali rischi nell'uso dei device e della rete. • Utilizza i principali ambienti di apprendimento digitale. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali usi degli strumenti e dei mezzi di comunicazione digitale. • Conosce i principali rischi connessi all'uso dei device e della rete.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.

Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Acquisire consapevolezza dell'esistenza di norme condivise necessarie per la convivenza civile.

ABILITA'

- Riconoscere il proprio ruolo in contesti diversi: famiglia, scuola, gruppo dei pari.
- Riconoscere le proprie potenzialità e i propri limiti.
- Riconoscere i propri diritti ma anche i propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe o di gioco).
- Avere consapevolezza di sé, degli altri e dell'ambiente circostante.
- Comprendere il valore delle regole sociali.
- Accettare e rispettare regole della

CONOSCENZE

- L'alunno conosce alcune istituzioni dello Stato italiano: Comuni, Province, Regioni, Regioni a statuto speciale.
- L'alunno conosce i simboli dello Stato: bandiera e inno nazionale.
- L'alunno conosce le festività nazionali e il loro significato.
- L'alunno riflette sulle radici storiche della nostra identità culturale.
- L'alunno riflette sull'importanza della famiglia.
- L'alunno conosce la Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

<p>elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>vita di gruppo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno conosce e rispetta le principali regole di comportamento contestualizzato e il fair play.
<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Comprendere l'importanza del rispetto e della tutela dell'ambiente naturale e sociale.</p>	
	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente circostante. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno comprende l'importanza delle risorse naturali e della loro salvaguardia, con particolare riferimento alle problematiche legate al territorio. ● L'alunno conosce i beni storico-artistici e culturali del proprio territorio e manifesta rispetto e sensibilità per la loro salvaguardia.
<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE Conoscere e iniziare a utilizzare i principali strumenti e mezzi di comunicazione digitale.</p>	
	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare capacità comunicative adeguate al linguaggio digitale. ● Comprendere i rischi legati al mondo digitale. ● Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno conosce le caratteristiche di Internet, le sue regole ed è in grado di gestire semplici operazioni in rete (account, mail, piattaforme educative). ● L'aunno riconosce le potenzialità ed i rischi connessi all'utilizzo di dispositivi tecnologici.

collettivo. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.		
--	--	--

<p style="text-align: center;">EDUCAZIONE CIVICA CLASSE SECONDA</p>	
<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e</p>	<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE Acquisire consapevolezza dell'esistenza di norme condivise necessarie per la convivenza civile.</p>

<p>riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</p> <p>Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il proprio ruolo in contesti diversi: famiglia, scuola, gruppo dei pari. ● Riconoscere le proprie potenzialità e i propri limiti. ● Riconoscere i propri diritti ma anche i propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe o di gioco). ● Avere consapevolezza di sé, degli altri e dell'ambiente circostante. ● Comprendere il valore delle regole sociali. ● Accettare e rispettare regole della vita di gruppo. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno conosce le tappe fondamentali dell'evoluzione dell'UE. ● L'alunno conosce le principali istituzioni dell'UE. ● L'alunno conosce e comprende le diverse forme istituzionali presenti in Europa. ● L'alunno conosce diritti e doveri (la legalità). ● L'alunno riflette sull'importanza storica della Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino.
<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Comprendere l'importanza del rispetto e della tutela dell'ambiente naturale e sociale.</p>	

	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente circostante. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno riflette sul consumo critico (obiettivo: diventare consumatori responsabili). ● L'alunno riflette sull'importanza di proteggere il nostro pianeta. ● L'alunno individua i vari aspetti legati alla sostenibilità dei processi (ambientali, sanitari ed economici). ● L'alunno conosce i beni storico-artistici, culturali e ambientali del territorio nazionale ed europeo, manifesta rispetto e sensibilità per la loro salvaguardia.
<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE Conoscere e iniziare a utilizzare i principali strumenti e mezzi di comunicazione digitale.</p>	
	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare capacità comunicative adeguate al linguaggio digitale. ● Comprendere i rischi legati al mondo digitale. ● Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno conosce le regole della rete ed è in grado di comportarsi correttamente nei social media, ne riconosce i pericoli e i reati connessi (cyberbullismo). ● Conosce i rischi della rete ed è in grado di gestire una identità digitale. Utilizza correttamente i dispositivi tecnologici.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE TERZA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Acquisire consapevolezza dell'esistenza di norme condivise necessarie per la convivenza civile.

ABILITA'

- Riconoscere il proprio ruolo in contesti diversi: famiglia, scuola, gruppo dei pari.
- Riconoscere le proprie potenzialità e i propri limiti.
- Riconoscere i propri diritti ma anche i propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe o di gioco).
- Comprendere il valore delle regole sociali.
- Accettare e rispettare regole della vita di gruppo.

CONOSCENZE

- L'alunno conosce struttura e obiettivi dell'Agenda 2030.
- Sa quando e perché nasce l'ONU e quali sono le sue funzioni.
- Riflette sul significato della Dichiarazione universale dei diritti umani. (Lettura e comprensione di brani di civiltà in lingua straniera). (Svolgimento del Poster della Pace).
- L'alunno conosce la Dichiarazione Universale dei diritti dell'Uomo e i diritti delle donne. (Lettura e

		<p>comprensione di brani di civiltà in lingua straniera).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce la struttura della Costituzione italiana. • Riflette sul tema della mafia. • L'alunno analizza e riflette su temi di attualità.
<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Comprendere l'importanza del rispetto e della tutela dell'ambiente naturale e sociale.</p>	
	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avere consapevolezza di sé, degli altri e dell'ambiente circostante. 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce la sostenibilità dei modelli energetici con particolare riferimento ai risvolti ambientali. • L'alunno conosce e rispetta l'ambiente naturale. • L'alunno riflette sul tema della custodia e della salvaguardia dell'ambiente.. • L'alunno conosce i beni storico-artistici, culturali e ambientali del territorio nazionale ed europeo, manifesta rispetto e sensibilità per la loro salvaguardia.
<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE Conoscere e iniziare a utilizzare i principali strumenti e mezzi di comunicazione digitale.</p>	
	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare capacità comunicative adeguate al linguaggio digitale. • Comprendere i rischi legati al mondo digitale. • Utilizzare con consapevolezza e 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce le potenzialità e i rischi della rete ed è in grado di utilizzarla con spirito critico come strumento di studio e lavoro. • Conosce e sa gestire correttamente

<p>altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.</p> <p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	<p>responsabilità le tecnologie.</p>	<p>l'identità digitale e i reati connessi alla sua violazione.</p> <ul style="list-style-type: none">● Sa gestire correttamente i dati personali ed utilizza consapevolmente i dispositivi tecnologici.
--	--------------------------------------	---