

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO BUSSOLENO**

Via Don Carlo Prinetto n. 2- 10053 BUSSOLENO (TO) – Tel 0122/49131/49137
Codice fiscale 96034210011 – Codice meccanografico TOIC899009 – Codice univoco UF1W4M
mail toic899009@istruzione.it – pec toic899009@pec.istruzione.it – sito www.icbussoleno.it

Bussoleno 30/04/2024
Prot. n. (vedi segnatura)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -BUSSOLENO
Prot. 0006407 del 30/04/2024
VII-6 (Uscita)

A:

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

CODICE PROGETTO: M4C113.I-2023-1143-P-32341

CODICE CUP: H74D23002320006

M4C113.I- progetto denominato "Formiamoci insieme"

PNRR, Missione 4 - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

M4C113.1-2023-1143-1224 -Linea di intervento A

Realizzazione di percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e Studenti

M4C113.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B

- Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA -NextGenerationEU

**OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR
PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°3725 del 14/03/2024**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

“Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l’atto di concessione prot. n°22527 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l’avviso di selezione prot. n° 3725 del 14/03/2024

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale della commissione di valutazione con allegata graduatoria provvisoria prot. n° 4518 del 26/03/2024

VISTO il decreto di graduatoria definitiva pubblicato con prot. n°4902 del 04/04/2024

VISTE le rinunce e/o condivisioni pervenute da alcuni candidati su alcune figure di esperti e tutor

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) Maestra **Cristina BELMONDO** in qualità di **TUTOR** per il percorso **Attività STEM per la scuola di infanzia: pensiero computazionale e propedeutica robotica** n° 5 ore (^{1/2} PERCORSO su 4)
- 2) Maestra **Sandra VOTTERO** in qualità di **TUTOR** per il percorso **Attività STEM per la scuola di infanzia: pensiero computazionale e propedeutica robotica** n° 5 ore (^{1/2} PERCORSO su 4)
- 3) Maestra **Roberta BRERO** in qualità di **TUTOR** per il percorso **Attività STEM per la scuola di infanzia: pensiero computazionale e propedeutica robotica** n° 10 ore (n. 1 PERCORSO su 4)
- 4) Maestra **Sonia GROPPINI** in qualità di **TUTOR** per il percorso **Attività STEM per la scuola di infanzia: pensiero computazionale e propedeutica robotica** n° 5 ore (^{1/2} PERCORSO su 4)
- 5) Maestra **Caterina BIGGI** in qualità di **TUTOR** per il percorso **Attività STEM per la scuola di infanzia: pensiero computazionale e propedeutica robotica** n° 5 ore (^{1/2} PERCORSO su 4)
- 6) Maestra **Maria Paola MARTINASSO** in qualità di **TUTOR** per il percorso **Attività STEM per la scuola di infanzia: pensiero computazionale e propedeutica robotica** n° 10 ore (n. 1 PERCORSO su 4)
- 7) Prof. **Michele ZAPPONI** in qualità di **ESPERTO** per il percorso **Attività laboratoriale di coding, robotica, matematica game-based per la scuola primaria** n° 28 ore (n. 2 PERCORSI su 7)
- 8) Prof.ssa **Celeste CURCIO** in qualità di **ESPERTO** per il percorso **Attività laboratoriale di coding, robotica, matematica game-based per la scuola primaria** n° 14 ore (n. 1 PERCORSO su 7)
- 9) Prof. **Olion MIRASHI** in qualità di **ESPERTO** per il percorso **Attività laboratoriale di coding, robotica, matematica game-based per la scuola primaria** n° 28 ore (n. 2 PERCORSI su 7)
- 10) Prof.ssa **Maria Cristina BOSCHETTI** in qualità di **ESPERTO** per il percorso **Attività laboratoriale di coding, robotica, matematica game-based per la scuola primaria** n° 14 ore (n. 1 PERCORSO su 7)
- 11) Prof.ssa **Gabriella SOFFREDINI** in qualità di **ESPERTO** per il percorso **Attività laboratoriale di coding, robotica, matematica game-based per la scuola primaria** n° 14 ore (n. 1 PERCORSO su 7)
- 12) Maestra **Cinzia RICETTO** in qualità di **TUTOR** per il percorso **Attività laboratoriale di coding, robotica, matematica game-based per la scuola primaria** n° 56 ore (n. 4 PERCORSI su 7)
- 13) Maestra **Donatella MALAFRONTI** in qualità di **TUTOR** per il percorso **Attività laboratoriale di coding, robotica, matematica game-based per la scuola primaria** n° 42 ore (n. 3 PERCORSI su 7)
- 14) Prof.ssa **Celeste CURCIO** in qualità di **ESPERTO** per il percorso **Robotica per la scuola secondaria** n° 11 ore (n. 1 PERCORSO su 2)
- 15) Prof.ssa **Gabriella SOFFREDINI** in qualità di **ESPERTO** per il percorso **Robotica per la scuola secondaria** n° 11 ore (n. 1 PERCORSO su 2)
- 16) Prof.ssa **Maria Cristina BOSCHETTI** in qualità di **TUTOR** per il percorso **Robotica per la scuola secondaria** n° 11 ore (n. 1 PERCORSO su 2)
- 17) Prof. **Michele ZAPPONI** in qualità di **TUTOR** per il percorso **Robotica per la scuola secondaria** n° 11 ore (n. 1 PERCORSO su 2)

- 18) Prof. **Michele ZAPPONI** in qualità di **ESPERTO** per il percorso **Programmazione robot umanoide NAO per la scuola secondaria n° 11** ore (n. 1 PERCORSO su 2)
- 19) Prof.ssa **Gabriella SOFFREDINI** in qualità di **ESPERTO** per il percorso **Programmazione robot umanoide NAO per la scuola secondaria n° 11** ore (n. 1 PERCORSO su 2)
- 20) Prof. **Olion MIRASHI** in qualità di **TUTOR** per il percorso **Programmazione robot umanoide NAO per la scuola secondaria n° 11** ore (n. 1 PERCORSO su 2)
- 21) Prof.ssa **Celeste CURCIO** in qualità di **TUTOR** per il percorso **Programmazione robot umanoide NAO per la scuola secondaria n° 11** ore (n. 1 PERCORSO su 2)
- 22) Prof.ssa **Celeste CURCIO** in qualità di **ESPERTO** per il percorso **Applicazioni del metaverso al problem solving per la scuola secondaria n° 11** ore (n. 1 PERCORSO su 2)
- 23) Prof. **Olion MIRASHI** in qualità di **ESPERTO** per il percorso **Applicazioni del metaverso al problem solving per la scuola secondaria n° 11** ore (n. 1 PERCORSO su 2)
- 24) Prof.ssa **Michela FIORE** in qualità di **TUTOR** per il percorso **Applicazioni del metaverso al problem solving per la scuola secondaria n° 11** ore (n. 1 PERCORSO su 2)
- 25) Prof.ssa **Ambra CANEPA** in qualità di **TUTOR** per il percorso **Applicazioni del metaverso al problem solving per la scuola secondaria n° 11** ore (n. 1 PERCORSO su 2)
- 26) Prof.ssa **Maria Cristina BOSCHETTI** in qualità di **ESPERTO** per il percorso **Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie n° 10** ore (n. 1 PERCORSO su 1)
- 27) Prof.ssa **Arianna COMOLLI** in qualità di **ESPERTO** per il percorso **Percorso di formazione linguistica in lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione A2 Key per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado n° 25** ore (n. 1 PERCORSO su 1)
- 28) Prof.ssa **Michela FIORE** in qualità di **TUTOR** per il percorso **Percorso di formazione linguistica in lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione A2 Key per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado n° 25** ore (n. 1 PERCORSO su 1)
- 29) Prof.ssa **Fiorella MOSCATELLO** in qualità di **ESPERTO** per il percorso **Percorso di formazione linguistica in lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione A2 Flyers per gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado n° 25** ore (n. 1 PERCORSO su 1)
- 30) Prof.ssa **Paola CALO'** in qualità di **TUTOR** per il percorso **Percorso di formazione linguistica in lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione A2 Flyers per gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado n° 15** ore (n. ^{3/5} PERCORSO su 1)
- 31) Prof.ssa **Stefania CONDO'** in qualità di **TUTOR** per il percorso **Percorso di formazione linguistica in lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione A2 Flyers per gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado n° 10** ore (n. ^{2/5} PERCORSO su 1)
- 32) Prof.ssa **Arianna COMOLLI** in qualità di **ESPERTO** per il percorso **Percorso di formazione linguistica in lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione A1 Movers per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria n° 12,5** ore (n. ^{1/2} PERCORSO su 1)

33) Prof.ssa **Fiorella MOSCATELLO** in qualità di **ESPERTO** per il percorso **Percorso di formazione linguistica in lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione A1 Movers per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria n° 12,5 ore** (n. ^{1/2} PERCORSO su 1)

34) Maestra **Cinzia RICETTO** in qualità di **TUTOR** per il percorso **Percorso di formazione linguistica in lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione A1 Movers per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria n° 25 ore** (su n. 25 ore totali)

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2025

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro **79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO** e in euro **34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR**, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà nomina immediata

Il dirigente scolastico
dott.ssa Maria Chiara DORIA
(firmato digitalmente)