

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPrensIVO BUSSOLENO

Via Don Carlo Prinetto n. 2- 10053 BUSSOLENO (TO) – Tel 0122/49131

Codice fiscale 96034210011 – Codice meccanografico TOIC899009 – Codice univoco UF1W4M

Mail toic899009@istruzione.it – pec toic899009@pec.istruzione.it – sito www.icbussoleno.it

Bussoleno 29/05/2024
Prot. n. (vedi segnatura)

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - -BUSSOLENO
Prot. 0007996 del 29/05/2024
VII-6 (Uscita)

**Albo e Sito
Amministrazione Trasparente
Atti fascicolo**

OGGETTO: Decreto di graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto: **AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (Prot. n°6936 del 09/05/2024) A VALERE SUL PROGETTO:**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42664

CUP: H74D23003420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm pi. A00GABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 36222 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 111 del 26/10/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera n. 86 del Consiglio d'Istituto del 15/12/2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/24;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 94 del 02/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n°104 del 16/04/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6936 del 09/05/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO in particolare, l'art. 2 del suddetto Avviso, ai sensi del quale "le istanze di partecipazione devono pervenire, entro le ore ore 13:00 del 17/05/2024";

VISTO che alla data del 17/05/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 7 candidature da parte del personale interno all'Istituzione scolastica;

VISTO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione Prot. n. 7564 del 20/05/2024;

VISTO il Verbale della Commissione di valutazione con allegata graduatoria provvisoria Prot. n. 7631 del 21/05/2024;

VISTO che non sono pervenuti ricorsi avverso la formulazione della graduatoria provvisoria;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante « *isposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica mministrazione*»,

DECRETA

la seguente graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto: **AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL**

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

| Graduatoria ruolo ESPERTO interno percorso Alfabetizzazione di base del pacchetto Google Suite | | | | | | | |
|---|-------------------|------------------|----------------|--------------------------|--------------------------------------|------------|--------|
| | NOME | TITOLI DI STUDIO | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE DI FORMAZIONE | CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO | CONOSCENZE | TOTALI |
| 1 | GIANLUCA CALONGHI | 20 | | | 3 | | 23 |

| Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso Gestione tecnica e utilizzo didattico degli iPad Apple | | | | | | | |
|--|----------------|------------------|----------------|---------------------|----------------------------|------------|--------|
| | NOME | TITOLI DI STUDIO | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE DI TUTOR | ESPERIENZE DI FACILITATORE | CONOSCENZE | TOTALI |
| 1 | IORE MICHELA | 15 | | 9 | 6 | | 30 |
| 2 | AMBRA CANEPA | 15 | | | | 10 | 25 |
| 3 | SPERANZA DIANA | 15 | | | | 2 | 17 |

| Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso Utilizzo del software Matematica superpiatta | | | | | | | |
|--|----------------|------------------|----------------|---------------------|----------------------------|------------|--------|
| | NOME | TITOLI DI STUDIO | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE DI TUTOR | ESPERIENZE DI FACILITATORE | CONOSCENZE | TOTALI |
| 1 | IORE MICHELA | 15 | | 9 | 6 | | 30 |
| 2 | SPERANZA DIANA | 15 | | | | 2 | 17 |

| Graduatoria Ruolo TUTOR interno percorso Utilizzo di funzionalità avanzate di Microsoft Excel per utenti già in possesso di conoscenze di base | | | | | | | |
|--|----------------|------------------|----------------|---------------------|---|------------|--------|
| | NOME | TITOLI DI STUDIO | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE DI TUTOR | ESPERIENZE DI FACILITATORE O COORDINATORE | CONOSCENZE | TOTALI |
| 1 | FIORE MICHELA | 15 | | 9 | 6 | | 30 |
| 2 | SPERANZA DIANA | 15 | | | | 2 | 17 |
| 3 | CONDÒ STEFANIA | 15 | | | | | 15 |

| Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso Utilizzo di funzionalità avanzate di Google Suite per utenti già in possesso di conoscenze di base | | | | | | | |
|---|----------------|------------------|----------------|---------------------|---|------------|--------|
| | NOME | TITOLI DI STUDIO | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE DI TUTOR | ESPERIENZE DI FACILITATORE O COORDINATORE | CONOSCENZE | TOTALI |
| 1 | FIORE MICHELA | 15 | | 9 | 6 | | 30 |
| 2 | SPERANZA DIANA | 15 | | | | 2 | 17 |
| 3 | CONDÒ STEFANIA | 15 | | | | | 15 |

| Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso Web radio: ideazione, progettazione, gestione tecnica e didattica | | | | | | | |
|--|--------------------|------------------|----------------|---------------------|---|------------|--------|
| | NOME | TITOLI DI STUDIO | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE DI TUTOR | ESPERIENZE DI FACILITATORE O COORDINATORE | CONOSCENZE | TOTALI |
| 1 | CANEPA AMBRA | 15 | | | | 10 | 25 |
| 2 | RICETTO ANNA MARIA | 15 | | | | 6 | 21 |
| 3 | SPERANZA DIANA | 15 | | | | 2 | 17 |

| Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso ALFABETIZZAZIONE DI BASE DEL PACCHETTO GOOGLE SUITE | | | | | | | |
|--|--------------------|------------------|----------------|---------------------|---|------------|--------|
| | NOME | TITOLI DI STUDIO | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE DI TUTOR | ESPERIENZE DI FACILITATORE O COORDINATORE | CONOSCENZE | TOTALI |
| 1 | RICETTO ANNA MARIA | 15 | | | | 6 | 21 |
| 2 | SPERANZA DIANA | 15 | | | | 2 | 17 |
| 3 | CAFERRO ROBERTA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso
"Utilizzo della stampante 3D "Da Vinci XYZ 1.0"**

| | NOME | TITOLI DI STUDIO | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE DI TUTOR | ESPERIENZE DI FACILITATORE O COORDINATORE | CONOSCENZE | TOTALI |
|---|----------------|------------------|----------------|---------------------|---|------------|--------|
| 1 | CANEPA AMBRA | 15 | | | | 10 | 25 |
| 2 | SPERANZA DIANA | 15 | | | | 2 | 17 |
| 3 | CONDÒ STEFANIA | 15 | | | | | 15 |

**Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso
Programmazione e utilizzo didattico delle schede
Arduino**

| | NOME | TITOLI DI STUDIO | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE DI TUTOR | ESPERIENZE DI FACILITATORE O COORDINATORE | CONOSCENZE | TOTALI |
|---|----------------|------------------|----------------|---------------------|---|------------|--------|
| 1 | CANEPA AMBRA | 15 | | | | 10 | 25 |
| 2 | SPERANZA DIANA | 15 | | | | 2 | 17 |

Il seguente Decreto verrà pubblicato in data odierna all'Albo online e in Amministrazione trasparente del sito web dell'Istituto www.icbussoleno.it.

Si procederà a predisporre gli incarichi individuali in ordine di graduatoria delle figure professionali individuate dal presente Decreto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA M. CHIARA DORIA
firmato digitalmente**