



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPrensivo BUSSOLENO**

Via Don Carlo Prinetto n. 2- 10053 BUSSOLENO (TO) – Tel 0122/49131/49137  
Codice fiscale 96034210011 – Codice meccanografico TOIC899009 – Codice univoco UF1W4M  
mail [toic899009@istruzione.it](mailto:toic899009@istruzione.it) – pec [toic899009@pec.istruzione.it](mailto:toic899009@pec.istruzione.it) – sito [www.icbussoleno.it](http://www.icbussoleno.it)

Bussoleno, 30/04/2024

Prot. n. (vedi segnatura)

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - -BUSSOLENO  
Prot. 0006426 del 30/04/2024  
VII-6 (Uscita)

A:

- **Docente Stefania CONDO'**
- **DSGA**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione**
- **Trasparente/Bandi di**
- **contratti e gare**
- **Albo**

**CODICE PROGETTO: M4C113.I-2023-1143-P-32341**

**CODICE CUP: H74D23002320006**

**M4CII3.I- progetto denominato "Formiamoci insieme"**

PNRR, Missione 4 - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

*M4C113.1-2023-1143-1224 -Linea di intervento A*

*Realizzazione di percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e Studenti*

*M4C113.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B*

*- Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti*

**FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA -NextGenerationEU**

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -  
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –  
investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e  
Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido  
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next  
Generation EU”

CNP: M4C113.I-2023-1143-P-32341

CUP: H74D23002320006

LETTERA DI INCARICO

**PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 45 del CCNL**

**PREMESSO CHE:** L'Istituto Comprensivo Bussoleno attua azioni nell'ambito del progetto *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*

**PRESO ATTO CHE:** Per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione

**CONSIDERATO CHE:** La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

**PRESO ATTO:** che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare figure docenti facenti parte delle figure professionali interne ESPERTI e/o TUTOR per lo svolgimento di PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO finalizzato al raggiungimento degli obiettivi

**DATO ATTO:** che la S/V è in possesso delle competenze necessario nel campo

**VISTO:** il decreto di incarico prot. n° 6407 del 30/04/2024, nel quale sono definiti i seguenti incarichi:

- 31) Prof.ssa **Stefania CONDO'** in qualità di **TUTOR** per il percorso **Percorso di formazione linguistica in lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione A2 Flyers per gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado n° 10 ore (n. <sup>2/5</sup> PERCORSO su 1);**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO DOTT.SSA MARIA CHIARA DORIA INDIVIDUA LA S/V QUALE ASSEGNATARIO DELL'INCARICO DI CUI SOPRA**

<b>Cognome e Nome</b>	CONDO' Stefania
<b>Codice fiscale/ Partita IVA</b>	CNDSFN84T43L219Z
<b>Qualifica</b>	DOCENTE

**PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA E' DI SEGUITO INDICATA:**

CONTENUTO NOMINA E/O TIPOLOGIA INCARICO	B	C	D	E	F		G	H
ATTIVITA'	ORE	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente	ritenute IRAP/INPDAP a carico stato	ritenute FC/INPDAP a carico dipendente	IMPORTO IRPEF 35%	NETTO DIPENDENTE
ATTIVITA' DI TUTOR	10	34,00	340,00	256,22	83,78	23,44	81,47	151,30
<b>TOTALE</b>	<b>10</b>		<b>340,00 €</b>	<b>256,22 €</b>	<b>83,78 €</b>	<b>23,44 €</b>	<b>81,47 €</b>	<b>151,30 €</b>

- a) Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
- b) Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione
- c) Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
- d) La liquidazione, subordinata al raggiungimento dei target e milestone progettuali, avverrà sulla base delle effettive presenze che saranno desunte dal time sheet allegato; le attività devono essere svolte al di fuori del normale orario di servizio e devono essere strettamente funzionali al raggiungimento dei target e milestone progettuali.
- e) L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM
- f) Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
- g) È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto
- h) l'accettazione dell'incarico comporta l'accettazione esplicita delle clausole di decadenza e/o revoca di cui all'articolo 3 del decreto di incarico

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Chiara DORIA  
F.to digitalmente

Firma per accettazione  
Docente Stefania CONDO'

---